



Portal „eduKariera”

Spis treści

I.	Opis portalu „eduKariera”	4
1.	Strona „Logowanie”	4
2.	Strona „Panel użytkownika”	5
3.	Strona „Nauka”	6
4.	Strona „Widok kompetencji głównej”	7
5.	Strona „Widok kompetencji składowej”	7
6.	Strony „Kurs” i „Test”	8
7.	Strona „Statystyka”	8
A.	Statystyka ucznia – podsumowanie	9
B.	Statystyka ucznia – kompetencja główna	11
C.	Ranking zgromadzonych środków	13
D.	Ranking eduFarma	13
E.	Ranking zajmowanych stanowisk	13
F.	Statystyka klas – zbiorcza	14
G.	Statystyka klasy – podsumowanie	15
H.	Statystyka klasy – kompetencja główna	17
I.	Statystyka uczniów - zbiorcza	19
8.	Strona „Administracja”	20
A.	Lista klas	20
B.	Plan nauczania	20
C.	Edycja oceny	21
D.	Lista uczniów	22
E.	Dane ucznia	22
F.	Administracja eduFarma	23
II.	Opis modułu administracyjnego „eduKariera”	23
9.	Panel „Konfiguracja”	23
G.	Testy wiedzy	23
H.	Testy umiejętności	24
I.	eduFarma	24
J.	Awatar	25
K.	Dodatkowe ustawienia	26
10.	Panel „Kompetencje główne”	27
A.	Ustawienia	28

B.	Powiązane kompetencje składowe	28
C.	Opis.....	29
11.	Panel „Kompetencje składowe”	29
A.	Ustawienia	31
B.	Kursy składowe.....	31
C.	Opis.....	33
12.	Panel „Awatary”	33
13.	Panel „Rok szkolny”	33
14.	Panel „Stopnie zaawansowania”	35
15.	Panel „Oceny”.....	36
16.	Panel „Szkoły”	37
17.	Panel „Nauczyciele”	37
18.	Panel „Klasy”	38
19.	Panel „Uczniowie”	38
III.	Instalacja systemu „eduKariera”	39
1.	Wymagania minimalne systemu	39
A.	Wymagania serwera WWW	39
B.	Wymagania dla serwera SQL.....	39
C.	Wymagania minimalne dla aplikacji administracyjnej	41
D.	Skalowalność systemu.....	42
2.	Opis pakietu instalacyjnego.....	42
3.	Procedura instalacji	42
A.	Instalacja bazy danych.....	42
B.	Instalacja serwisu WWW	43
C.	Aplikacja administracyjna.....	45

I. Opis portalu „eduKariera”



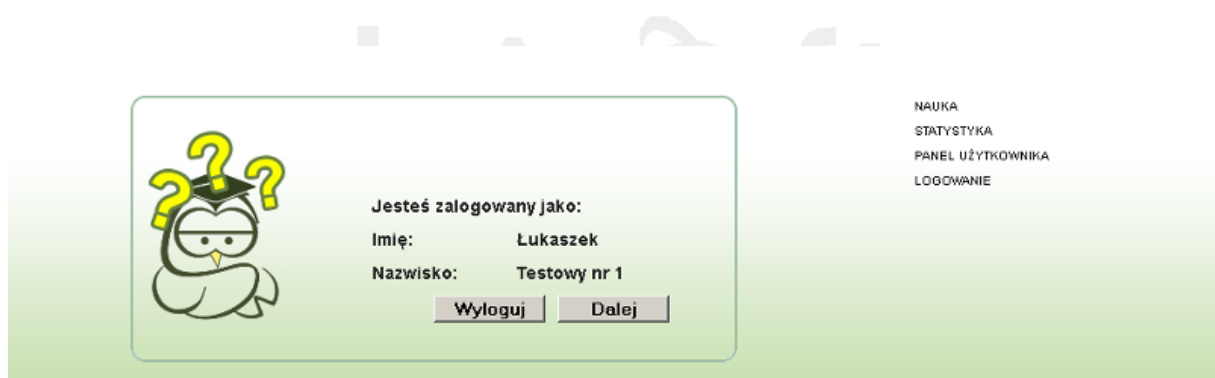
Rysunek 1 Mapa portalu "eduKariera".

Opis do rysunku nr 1:

1. podstrony w kolorze żółtym są dostępne dla uczniów i nauczycieli,
2. strony w kolorze zielonym są dostępne tylko dla nauczycieli.

1. Strona „Logowanie”

Podstrona przeznaczona do uwierzytelniania użytkownika. Po zalogowaniu udostępnia użytkownikowi menu nawigacyjne do pozostałych części systemu.



Rysunek 2 Strona "Logowanie".

2. Strona „Panel użytkownika”

Strona udostępniająca dane zalogowanego użytkownika.

Uczeń może edytować następujące dane:

1. imię,
2. nazwisko,
3. adres email,
4. hasło do konta.

Pozostałe dane: dane nauczyciela, dane szkoły, dane klasy i numer indeksu (numer w dzienniku) są tylko do odczytu.

Nauczyciel może edytować samodzielnie następujące dane:

1. tytuł,
2. imię,
3. nazwisko,
4. telefon,
5. adres email,
6. hasło do konta.

Dane szkoły są tylko do odczytu.

Dane ucznia

Imię: Łukaszek
Nazwisko: Testowy nr 1
Email: ua@wp.pl
Płeć: Mężczyzna
Numer indeksu: 1
Hasło: _____
Powtórz hasło: _____

NAUKA
STATYSTYKA
PANEL UŻYTKOWNIKA
LOGOWANIE

Dane klasy

Nazwa: V a
Rok szkolny: 2012/2013

Dane nauczyciela

Tytuł: Pan
Imię: Nauczyciel Łukasz
Nazwisko: Kojs

Dane szkoły

Nazwa: Szkoła Podstawowa nr.1 im Jana Trzeciego Sobieskiego
Adres: ul. Migdałowa 12
Kod pocztowy: 43-322
Miasto: Kozie Głowy Średnie



Zapisz

Rysunek 3 Strona "Panel użytkownika".

3. Strona „Nauka”

Strona „Nauka” wizualizuje zestaw dostępnych w systemie testów i kompetencji głównych.

KONTYNUUJ NAUKĘ	1. KOMUNIKOWANIE SIĘ	NAUKA STATYSTYKA PANEL UŻYTKOWNIKA LOGOWANIE
POCZĄTKOWY TEST WIEDZY	2. AUTOPREZENTACJA	
POCZĄTKOWY TEST UMIEJĘTNOŚCI	3. WIEDZA O GOSPODARCE	
	4. PODSTAWY BIZNESU	
	5. KARIERA ZAWODOWA	
	6. PODEJMOWANIE DECYZJI	
	EDUFARMA	KOŃCOWY TEST UMIEJĘTNOŚCI

Rysunek 4 Strona "Nauka"

W przypadku ucznia wyświetlana jest dodatkowa pozycja „Kontynuuj naukę” lub „Rozpocznij naukę”. Służy ona do szybkiego przeniesienia ucznia do strony z ćwiczeniami zgodnej z algorytmem nauczania (dokumentacja techniczna „Przebudowa logiki nauczania” punkt 6).

4. Strona „Widok kompetencji głównej”

Strona „Widok kompetencji głównej” prezentuje listę kompetencji składowych zdefiniowanych dla danej kompetencji głównej.



Rysunek 5 Strona "Widok kompetencji głównej".

5. Strona „Widok kompetencji składowej”

Strona „Widok kompetencji składowej” prezentuje listę kursów zawierających teorię, ćwiczenia oraz ćwiczenia praktyczne zdefiniowane dla danej kompetencji składowej.



Rysunek 6 Strona „Widok kompetencji składowej”.

6. Strony „Kurs” i „Test”

Strony „Kurs” i „Test” prezentują poszczególne formatki zdefiniowane dla kursów i testów.

CS.01.02.3.5

7/15

Dostałeś(-aś) pracę w firmie sprzedającej jogurty i Twoim pierwszym zadaniem jest organizacja i przeprowadzenie degustacji sztandarowego produktu tej firmy. Miejscem tego zlecenia jest supermarket, gdzie przewija się dużo osób w różnym wieku, o różnym wykształceniu i upodobaniach kulinarnych. Dyrektor ds. sprzedaży obiecał Ci 5% prowizji od wielkości sprzedaży tych jogurtów w dzisiejszym dniu. Stoisko ma być czynne w godzinach 10.00 – 18.00.

Dośkonale! Znasz już swój cel i jesteś dobrze przygotowany(-a) do prezentacji. Zwróć jeszcze uwagę na niektóre elementy wpływające na efektywną komunikację werbalną.

1. Jak będziesz komunikować(-a) się z osobami starszymi podchodzącymi do Twojego stoiska?

☒ A Będę używał(-a) kulturalnych zwrotów.

☐ B Będę wykrzykiwał(-a) wyuczone hasła reklamowe.

☐ C Będę używał(-a) głównie zwrotów młodzieżowych.

Trzymam kciuki... żeby Ci się chciało dalej uczyć!



Rysunek 7 Strony "Kurs" i "Test".

Gdy zalogowanym użytkownikiem jest nauczyciel strona umożliwia dostęp swobodny i dowolne nawigowanie po treści kursów/testów. Dodatkowo dla nauczyciela będzie wyświetlana formatka z listą rozdziałów z jakich składa się kurs/test.

System pamięta pozycję ostatnio oglądanej formatki przez nauczyciela. Po ponownym przejściu do danego kursu/testu system automatycznie załaduje tą formatkę.

Dla uczniów strona udostępnia dostęp swobodny i dowolne nawigowanie tylko dla kursów z materiałem teoretycznym. W przypadku kursów z ćwiczeniami oraz testów dostęp jest sekwencyjny zgodny z algorytmami przewidzianymi dla danego typu kursu (*dokumentacja techniczna „Przebudowa logiki nauczania” punkt 7*).

7. Strona „Statystyka”

Strona „Statystyka” udostępnia listę statystyk dostępnych dla ucznia i nauczyciela.

STATYSTYKA

RANKING ZGROMADZONYCH ŚRODKÓW

RANKING EDUFARMA

RANKING ZAJMOWANYCH STANOWISK



A. Statystyka ucznia – podsumowanie

Strona prezentuje następujące dane:

1. Aktualne stanowisko – ocena wykonania ostatniego kursu nauki kompetencji prezentowana jako stanowisko przypisane do danej oceny.
2. Pensja – suma zgromadzonego przez ucznia wynagrodzenia za wykonanie kursów nauki kompetencji.
3. Wynik z inwestycji w eduFarma – kwota środków płatniczych znajdująca się na koncie ucznia w grze eduFarma.
4. Średni wynik z ćwiczeń – średni procentowy wynik uzyskany z rozwiązywania kursów nauki kompetencji.
5. Średni wynik z praktyk – średni procentowy wynik uzyskany z rozwiązywania kursów case.
6. Średnia ilość powtórzeń – ilość zrestartowanych kompetencji składowych w stosunku do wszystkich przerobionych kompetencji składowych.
7. Test wiedzy początkowy – procentowy wynik z testu wiedzy początkowego.
8. Test wiedzy końcowy – procentowy wynik z testu wiedzy końcowego.
9. Test umiejętności początkowy – procentowy wynik z testu umiejętności początkowego.
10. Test umiejętności końcowy – procentowy wynik z testu umiejętności końcowego.
11. Aktualny poziom zaawansowania – poziom zaawansowania, na którym znajduje się uczeń
12. Lista wszystkich poziomów zaawansowania dostępna w systemie z informacją jaki procent kompetencji składowych wykonanych przez ucznia został zrealizowany na danym poziomie.
13. Tabela wyników uzyskanych przez ucznia zagregowanych na poziomie kompetencji głównej:
 - a. Średni wynik z ćwiczeń – procentowy wynik ze wszystkich wykonanych przez ucznia kursów nauki kompetencji w danej kompetencji głównej.
 - b. Średni wynik z praktyki – procentowy wynik ze wszystkich wykonanych przez ucznia kursów case w danej kompetencji głównej.
 - c. Średnia ilość powtórzeń – ilość zrestartowanych kompetencji składowych w stosunku do wszystkich przerobionych kompetencji składowych w danej kompetencji głównej.
 - d. Lista wszystkich poziomów zaawansowania dostępna w systemie z informacją jaki procent kompetencji składowych wykonanych przez ucznia został zrealizowany na danym poziomie zaawansowania w danej kompetencji głównej.

Uczeń	Łukaszek Testowy nr 1
Klasa	V a

Aktualne stanowisko	project manager
Pensja	3020
Wynik z inwestycji w eduFarma	1815

Średni wynik z ćwiczeń	38 %
Średni wynik z praktyki	61 %
Średnia ilość powtórzeń	1

Test wiedzy początkowy	25 %
Test wiedzy końcowy	0 %
Test umiejętności początkowy	23 %
Test umiejętności końcowy	0 %

Aktualny poziom zaawansowania	Poziom średniozaawansowany
Poziom podstawowy	14 %
Poziom średniozaawansowany	85 %
Poziom zaawansowany	0 %

Nazwa kompetencji	Średni wynik z ćwiczeń	Średni wynik z praktyki	Średnia ilość powtórzeń	Poziom podstawowy
KG.1	38 %	61 %	1	14 %
KG.2	0 %	0 %	0	0 %
KG.3	0 %	0 %	0	0 %
KG.4	0 %	0 %	0	0 %
KG.5	0 %	0 %	0	0 %
KG.6	0 %	0 %	0	0 %

Rysunek 8 Statystyka ucznia – podsumowanie.

B. Statystyka ucznia – kompetencja główna

Strona prezentuje następujące dane:

1. Aktualne stanowisko – ocena wykonania ostatniego kursu nauki kompetencji prezentowana jako stanowisko przypisane do danej oceny.
2. Pensja – suma zgromadzonego przez ucznia wynagrodzenia za wykonanie kursów nauki kompetencji.
3. Wynik z inwestycji w eduFarma – kwota środków płatniczych znajdująca się na koncie ucznia w grze eduFarma.
4. Średni wynik z ćwiczeń – średni procentowy wynik uzyskany z rozwiązywania kursów nauki kompetencji.
5. Średni wynik z praktyk – średni procentowy wynik uzyskany z rozwiązywania kursów case.
6. Średnia ilość powtórzeń – ilość zrestartowanych kompetencji składowych w stosunku do wszystkich przerobionych kompetencji składowych.
7. Test wiedzy początkowy – procentowy wynik z testu wiedzy początkowego.
8. Test wiedzy końcowy – procentowy wynik z testu wiedzy końcowego.
9. Test umiejętności początkowy – procentowy wynik z testu umiejętności początkowego.
10. Test umiejętności końcowy – procentowy wynik z testu umiejętności końcowego.
11. Aktualny poziom zaawansowania – poziom zaawansowania na którym znajduje się uczeń
12. Lista wszystkich poziomów zaawansowania dostępna w systemie z informacją jaki procent kompetencji składowych wykonanych przez ucznia został zrealizowany na danym poziomie zaawansowania.
13. Podsumowanie dla danej kompetencji głównej:
 - a. Średni wynik z ćwiczeń.
 - b. Średni wynik z praktyki.
 - c. Średnia ilość powtórzeń.
 - d. Lista wszystkich poziomów zaawansowania dostępna w systemie z informacją jaki procent kompetencji składowych wykonanych przez ucznia w danej kompetencji głównej został zrealizowany na danym poziomie zaawansowania.
14. Tabela wyników uzyskanych przez ucznia zagregowanych na poziomie kompetencji składowej:
 - a. Wynik z ćwiczeń – procentowy wynik z wykonanego przez ucznia kursu nauki kompetencji w danej kompetencji składowej.
 - b. Wynik z praktyki – procentowy wynik z wykonanego przez ucznia kursu case w danej kompetencji składowej.
 - c. Ilość powtórzeń – ile razy dana kompetencja składowa była restartowana przez nauczyciela.
 - d. Pensja – kwota jaką otrzymał uczeń za wykonanie kursu nauki kompetencji w danej kompetencji składowej.
 - e. Poziomów zaawansowania – poziom zaawansowania na jakim została wykonana dana kompetencja składowa.

Statystyka

Uczeń	Łukaszek Testowy nr 1
Klasa	V a

Aktualne stanowisko	project manager
Pensja	3020
Wynik z inwestycji w eduFarma	1815

Średni wynik z ówiozeń	38 %
Średni wynik z praktyki	61 %
Średnia ilość powtórzeń	1

Test wiedzy początkowy	25 %
Test wiedzy końcowy	0 %
Test umiejętności początkowy	23 %
Test umiejętności końcowy	0 %

Aktualny poziom zaawansowania	Poziom średniozaawansowany
Poziom podstawowy	14 %
Poziom średniozaawansowany	85 %
Poziom zaawansowany	0 %

Nazwa kompetencji	1. Komunikowanie się
Średni wynik z ówiozeń	38 %
Średni wynik z praktyki	61 %
Średnia ilość powtórzeń	1
Poziom podstawowy	14 %
Poziom średniozaawansowany	85 %
Poziom zaawansowany	0 %

Nazwa kompetencji	Wynik z ówiozeń	Wynik z praktyki	Ilość powtórzeń	Pensja
1.1	23 %	100 %	4	600
1.2	38 %	66 %	2	420
1.3	30 %	66 %	0	400
1.4	55 %	66 %	0	600
1.5	43 %	0 %	0	600
1.6	40 %	66 %	0	400
1.7	0 %	0 %	0	0

Rysunek 9 Statystyka ucznia – kompetencja główna.

C. Ranking zgromadzonych środków

Strona przedstawia listę uczniów posortowaną malejąco po ilości środków zgromadzonych na wirtualnym koncie.

Dla użytkownika zalogowanego jako uczeń lista prezentuje tylko uczniów z klasy do której jest przypisany uczeń.

Dla użytkownika zalogowanego jako nauczyciel dostępna jest lista wyboru klasy, dla której ma być prezentowane zestawienie.

Ranking klasy według pensji		
Uczeń	Stanowisko	Pensja
Łukaszek Testowy nr 1	project manager	3020
Włóczęga	stażysta	0
Testowy Uczeń	stażysta	0

Rysunek 10 Ranking zgromadzonych środków.

D. Ranking eduFarma

Strona przedstawia listę uczniów posortowaną malejąco po ilości środków zgromadzonych na wirtualnym koncie w grze eduFarma (wartość może być liczbą ujemną w przypadku zaciągnięcia przez ucznia kredytu w wirtualnym banku).

Dla użytkownika zalogowanego jako uczeń lista prezentuje tylko uczniów z klasy, do której jest przypisany uczeń.

Dla użytkownika zalogowanego jako nauczyciel dostępna jest lista wyboru klasy, dla której ma być prezentowane zestawienie.

Ranking klasy według środków eduFarma		
Uczeń	Stanowisko	Środki z eduFarma
Łukaszek Testowy nr 1	project manager	1815
Testowy Uczeń	stażysta	0
Włóczęga	stażysta	0

Rysunek 11 Ranking eduFarma.

E. Ranking zajmowanych stanowisk

Strona przedstawia listę uczniów pogrupowaną według zajmowanych stanowisk. Dla użytkownika zalogowanego jako uczeń lista prezentuje tylko uczniów z klasy, do której jest przypisany uczeń.

Dla użytkownika zalogowanego jako nauczyciel dostępna jest lista wyboru klasy, dla której ma być prezentowane zestawienie.

Ranking klasy według stanowisk		
Uczeń	Pensja	Środki z eduFarma
Project Manager		
Łukaszek Testowy nr 1	3020	1815
Stażysta		
Testowy Uczeń	0	0
Włóczęga	0	0

Rysunek 12 Ranking zajmowanych stanowisk.

F. Statystyka klas – zbiorcza

Strona jest dostępna tylko dla użytkownika zalogowanego jako nauczyciel.

Strona przedstawia listę klas wraz z uśrednionymi wynikami na poziomie danej klasy:

1. Średni wynik z ćwiczeń – średni procentowy wynik ze wszystkich wykonanych przez uczniów z danej klasy kursów nauki kompetencji.
2. Średni wynik z praktyki – średni procentowy wynik ze wszystkich wykonanych przez uczniów z danej kursów case .
3. Średnia ilość powtórzeń – ilość zrestartowanych kompetencji składowych w stosunku do wszystkich przerobionych kompetencji składowych przez uczniów w danej klasie.
4. Test wiedzy początkowy – średni procentowy wynik ze wszystkich wykonanych przez uczniów z danej klasy testów wiedzy początkowej.
5. Test wiedzy końcowy – średni procentowy wynik ze wszystkich wykonanych przez uczniów z danej klasy testów wiedzy końcowej.
6. Test umiejętności początkowy – średni procentowy wynik ze wszystkich wykonanych przez uczniów z danej klasy testów umiejętności początkowej.
7. Test umiejętności końcowy – średni procentowy wynik ze wszystkich wykonanych przez uczniów z danej klasy testów umiejętności końcowej.
8. Średnia pensja.
9. Średni wynik z inwestycji w eduFarma.
10. Lista wszystkich poziomów zaawansowania dostępna w systemie z informacją jaki procent kompetencji składowych wykonanych przez uczniów w danej klasie został zrealizowany na danym poziomie zaawansowania.

Statystyka klas

Klasa	Średni wynik z ćwiczeń	Średni wynik z praktyki	Średnia ilość powtórzeń	Test wiedzy początkowy %	Test wiedzy końcowy %
6 As	0 %	0 %	0	0 %	0 %
6 D	0 %	0 %	0	0 %	0 %
6 C	0 %	0 %	0	0 %	0 %
2 B	0 %	0 %	0	0 %	0 %
3 A	0 %	0 %	0	0 %	0 %
V a	38 %	61 %	1	25 %	0 %

Rysunek 13 Statystyka klas – zbiorcza.

G. Statystyka klasy – podsumowanie

Strona jest dostępna tylko dla użytkownika zalogowanego jako nauczyciel.

Strona przedstawia następujące dane statystyczne dla wybranej klasy:

- Średni wynik z ćwiczeń – średni procentowy wynik uzyskany z rozwiązywania kursów nauki kompetencji przez uczniów w danej klasie.
- Średni wynik z praktyk – średni procentowy wynik uzyskany z rozwiązywania kursów case przez uczniów w danej klasie.
- Test wiedzy początkowy – średni procentowy wynik z testu wiedzy początkowego.
- Test wiedzy końcowy – średni procentowy wynik z testu wiedzy końcowego.
- Test umiejętności początkowy – średni procentowy wynik z testu umiejętności początkowego.
- Test umiejętności końcowy – średni procentowy wynik z testu umiejętności końcowego.
- Średnia ilość powtórzeń – ilość zrestartowanych kompetencji składowych w stosunku do wszystkich przerobionych przez uczniów kompetencji składowych.
- Średnia pensja – średnia suma zgromadzonych przez uczniów z danej klasy środków za wykonanie kursów nauki kompetencji.
- Średni wynik z inwestycji w eduFarma – średnia kwota środków znajdująca się na kontach ucznia w grze eduFarma.
- Lista wszystkich poziomów zaawansowania dostępna w systemie z informacją jaki procent kompetencji składowych wykonanych przez uczniów został zrealizowany na danym poziomie.
- Tabela wyników uzyskanych przez uczniów z danej klasy zagregowanych na poziomie kompetencji głównej:
 - Średni wynik z ćwiczeń – procentowy wynik ze wszystkich wykonanych przez uczniów kursów nauki kompetencji w danej kompetencji głównej.

- b. Średni wynik z praktyki – procentowy wynik ze wszystkich wykonanych przez uczniów kursów case w danej kompetencji głównej.
- c. Średnia ilość powtórzeń – ilość zrestartowanych kompetencji składowych w stosunku do wszystkich przerobionych kompetencji składowych w danej kompetencji głównej.
- d. Lista wszystkich poziomów zaawansowania dostępna w systemie z informacją jaki procent kompetencji składowych wykonanych przez uczniów został zrealizowany na danym poziomie w danej kompetencji głównej.

Statystyka klasy

Klasa	V a
Średni wynik z ćwiczeń	38 %
Średni wynik z praktyki	61 %

Test wiedzy początkowy %	25 %
Test wiedzy końcowy %	0 %
Test umiejętności początkowy %	23 %
Test umiejętności końcowy %	0 %

Średnia ilość powtórzeń	1
Średnia pensja	1007
Średni wynik z inwestycji w eduFarma	605

Poziom podstawowy	14 %
Poziom średniozaawansowany	85 %
Poziom zaawansowany	0 %

Nazwa kompetencji	Ilość	Poziom podstawowy	Poziom średniozaawansowany	Poziom zaawansowany
KG.1		14 %	85 %	0 %
KG.2		0 %	0 %	0 %
KG.3		0 %	0 %	0 %
KG.4		0 %	0 %	0 %
KG.5		0 %	0 %	0 %
KG.6		0 %	0 %	0 %

Rysunek 14 Statystyka klasy – podsumowanie.

H. Statystyka klasy – kompetencja główna

Strona jest dostępna tylko dla użytkownika zalogowanego jako nauczyciel. Strona przedstawia następujące dane statystyczne dla klasy w kontekście wybranej kompetencji głównej:

1. Średni wynik z ćwiczeń – średni procentowy wynik uzyskany z rozwiązywania kursów nauki kompetencji przez uczniów w danej klasie.
2. Średni wynik z praktyk – średni procentowy wynik uzyskany z rozwiązywania kursów case przez uczniów w danej klasie.
3. Test wiedzy początkowy – średni procentowy wynik z testu wiedzy początkowego.
4. Test wiedzy końcowy – średni procentowy wynik z testu wiedzy końcowego.
5. Test umiejętności początkowy – średni procentowy wynik z testu umiejętności początkowego.
6. Test umiejętności końcowy – średni procentowy wynik z testu umiejętności końcowego.
7. Średnia ilość powtórzeń – ilość zrestartowanych kompetencji składowych w stosunku do wszystkich przerobionych przez uczniów kompetencji składowych.
8. Średnia pensja – średnia suma zgromadzonych przez uczniów z danej klasy środków za wykonanie kursów nauki kompetencji.
9. Średni wynik z inwestycji w eduFarma – średnia kwota środków znajdująca się na kontach ucznia w grze eduFarma.
10. Lista wszystkich poziomów zaawansowania dostępna w systemie z informacją jaki procent kompetencji składowych wykonanych przez uczniów został zrealizowany na danym poziomie.
11. Podsumowanie dla danej kompetencji głównej:
 - a. Średni wynik z ćwiczeń.
 - b. Średni wynik z praktyki.
 - c. Średnia ilość powtórzeń.
 - d. Lista wszystkich poziomów zaawansowania dostępna w systemie z informacją jaki procent kompetencji składowych wykonanych przez uczniów w danej kompetencji głównej został zrealizowany na danym poziomie.
12. Tabela wyników uzyskanych przez uczniów z danej klasy zagregowanych na poziomie kompetencji składowych danej kompetencji głównej:
 - a. Średni wynik z ćwiczeń – procentowy wynik ze wszystkich wykonanych przez uczniów kursów nauki kompetencji w danej kompetencji składowej.
 - b. Średni wynik z praktyki – procentowy wynik ze wszystkich wykonanych przez uczniów kursów case w danej kompetencji składowej.
 - c. Średnia ilość powtórzeń – ilość zrestartowanych kompetencji składowych w stosunku do wszystkich przerobionych przez uczniów kompetencji składowych.
 - d. Pensja – średnia pensja uczniów na poziomie danej kompetencji składowej.
 - e. Lista wszystkich poziomów zaawansowania dostępna w systemie z informacją jaki procent kompetencji składowych wykonanych przez uczniów został zrealizowany na danym poziomie.

Statystyka klasy

Klasa	V a
Średni wynik z ćwiczeń	38 %
Średni wynik z praktyki	61 %

Test wiedzy początkowy %	25 %
Test wiedzy końcowy %	0 %
Test umiejętności początkowy %	23 %
Test umiejętności końcowy %	0 %

Średnia ilość powtórzeń	1
Średnia pensja	1007
Średni wynik z inwestycji w eduFarma	605

Poziom podstawowy	14 %
Poziom średniozaawansowany	85 %
Poziom zaawansowany	0 %

Nazwa kompetencji	1. Komunikowanie się
Średni wynik z ćwiczeń	38 %
Średni wynik z praktyki	61 %
Średnia ilość powtórzeń	1
Poziom podstawowy	14 %
Poziom średniozaawansowany	85 %
Poziom zaawansowany	0 %

Nazwa kompetencji	Wynik z ćwiczeń	Wynik z praktyki	Ilość powtórzeń	Pensja
1.1	23 %	100 %	4	600
1.2	38 %	66 %	2	420
1.3	30 %	66 %	0	400
1.4	55 %	66 %	0	600
1.5	43 %	0 %	0	600
1.6	40 %	66 %	0	400
1.7	0 %	0 %	0	0

Rysunek 15 Statystyka klasy – kompetencja główna.

I. Statystyka uczniów - zbiorcza

Strona jest dostępna tylko dla użytkownika zalogowanego jako nauczyciel.

Strona przedstawia następujące dane statystyczne dla uczniów:

1. Aktualny poziom zaawansowania – poziom zaawansowania na którym znajduje się uczeń.
2. Aktualne stanowisko.
3. Średni wynik z ćwiczeń – średni procentowy wynik uzyskany z rozwiązywania kursów nauki kompetencji.
4. Średni wynik z praktyk – średni procentowy wynik uzyskany z rozwiązywania kursów case.
5. Średnia ilość powtórzeń – ilość zrestartowanych kompetencji składowych w stosunku do wszystkich przerobionych kompetencji składowych.
6. Test wiedzy początkowy – procentowy wynik z testu wiedzy początkowego.
7. Test wiedzy końcowy – procentowy wynik z testu wiedzy końcowego.
8. Test umiejętności początkowy – procentowy wynik z testu umiejętności początkowego.
9. Test umiejętności końcowy – procentowy wynik z testu umiejętności końcowego.
10. Pensja – suma zgromadzonego przez ucznia wynagrodzenia za wykonanie kursów nauki kompetencji.
11. Wynik z inwestycji w eduFarma – kwota środków znajdująca się na koncie ucznia w grze eduFarma.
12. Lista wszystkich poziomów zaawansowania dostępna w systemie z informacją jaki procent kompetencji składowych wykonanych przez uczniów został zrealizowany na danym poziomie zaawansowania.

Wybranie danej pozycji z listy powoduje przejście do strony „Statystyka ucznia – podsumowanie”.

Statystyka ucznia

Uczeń	Klasa	Aktualny poziom zaawansowania	Aktualne stanowisko	Średni wynik z ćwiczeń
Ala Mala	6 As	Poziom podstawowy	prezes zarządu	0 %
Jola Mala	6 As	Poziom podstawowy	stażysta	0 %
Ola Lola	6 As	Poziom podstawowy	asystent	0 %
Kasia Stasia	6 As	Poziom podstawowy	asystent	0 %
Asia Siasia	6 D	Poziom podstawowy		0 %
Madzia Sadzia	6 D	Poziom podstawowy		0 %
Jaś Maś	6 D	Poziom podstawowy		0 %
Wiesia Piesia	6 D	Poziom podstawowy		0 %
Basia Frasia	6 D	Poziom podstawowy		0 %
Wiesiek Miesiek	6 C	Poziom podstawowy		0 %

Rysunek 16 Statystyka uczniów - zbiorcza.

8. Strona „Administracja”

Strona „Administracja” jest dostępna dla użytkownika zalogowanego jako nauczyciel.

A. Lista klas

Strona prezentuje listę klas zarządzanych przez nauczyciela.

Strona udostępnia funkcjonalność zakładania nowej klasy oraz generowania certyfikatów dla uczniów z danej klasy.

Lista klas

Id	Nazwa	
158	KLASA	Generuj certyfikaty
152	V a	Generuj certyfikaty
149	1 a	Generuj certyfikaty
150	2 a	Generuj certyfikaty
116	2 B	Generuj certyfikaty
151	3 a	Generuj certyfikaty
134	3 A	Generuj certyfikaty
133	3 C	Generuj certyfikaty
12	6 As	Generuj certyfikaty

[Administracja](#) [Dodaj klasę](#)

Rysunek 17 Lista klas.

B. Plan nauczania

Strona umożliwia sterowanie dostępnością materiału merytorycznego na poziomie kompetencji składowych dla wybranej klasy.

Dane klasy

Nazwa: KLASA
Rok szkolny: 2012/2013

Plan nauczania

1. Komunikowanie się	
1.1. Komunikacja i style komunikowania się	<input type="checkbox"/>
1.2. Komunikowanie werbalne i niewerbalne	<input type="checkbox"/>
1.3. Asertywne komunikowanie	<input type="checkbox"/>
1.4. Współpraca i współdziałanie w zespole	<input type="checkbox"/>
1.5. Funkcjonowanie w społeczeństwie	<input type="checkbox"/>
1.6. Rozwiązywanie konfliktów	<input type="checkbox"/>
1.7. Reklama i jej oddziaływanie	<input type="checkbox"/>
2. Autoprezentacja	
2.1. Rozpoznawanie własnych cech i umiejętności	<input type="checkbox"/>
2.2. Metody i techniki skutecznej autoprezentacji	<input type="checkbox"/>
2.3. Tworzenie dokumentów aplikacyjnych	<input type="checkbox"/>
2.4. Rozmowa kwalifikacyjna	<input type="checkbox"/>

Rysunek 18 Plan nauczania.

C. Edycja oceny

Strona umożliwia dostosowanie kryteriów oceniania uczniów w danej klasie.

Dane klasy

Nazwa: KLASA
Rok szkolny: 2012/2013

Edycja oceny

Ocena	Wartość od		Wartość do
stażysta	<input type="text" value="0"/>		<input type="text" value="20"/>
asystent	<input type="text" value="21"/>		<input type="text" value="35"/>
project manager	<input type="text" value="36"/>		<input type="text" value="54"/>
dyrektor generalny	<input type="text" value="55"/>		<input type="text" value="79"/>
prezes zarządu	<input type="text" value="80"/>		<input type="text" value="100"/>
Administracja Lista klas Edycja oceny Uczniowie w klasie Plan nauczania			
			<input type="button" value="Zapisz"/> <input type="button" value="Usuń"/>

Rysunek 19 Edycja oceny.

D. Lista uczniów.

Strona prezentuje listę uczniów zarządzanych przez nauczyciela. Umożliwia generowanie certyfikatów dla poszczególnych uczniów oraz dodawanie nowych uczniów do wybranej klasy.

Lista uczniów

Id	Nr. indeksu	Imię	Nazwisko	Klasa	
11	1	Łukaszek	Testowy nr 1	V a	Gen
12	1	Ala	Mala	6 As	Gen
13	1	Jola	Mala	6 As	Gen
14	3	Ola	Lola	6 As	Gen
15	2	Kasia	Stasia	6 As	Gen
17	3	Asia	Siasia	6 D	Gen
18	3	Madzia	Sadzia	6 D	Gen
19	4	Jaś	Maś	6 D	Gen
23	1	Wiesia	Piesia	6 D	Gen
24	2	Basia	Frasia	6 D	Gen

E. Dane ucznia

Strona umożliwia nauczycielowi edytowanie danych ucznia.

Dane klasy

Nazwa:
Rok szkolny:

NAUKA
STATYSTYKA
ADMINISTRACJA
PANEL UŻYTKOWNIKA
LOGOWANIE

Dane ucznia

Imię:
Nazwisko:
Email:
Płeć:
Numer indeksu:
Klasa:
Hasło:
Powtórz hasło:



[Administracja](#) [Lista uczniów](#) [Klasa ucznia](#) [Plan nauczania](#)

Rysunek 20 Dane ucznia.

F. Administracja eduFarma

Strona udostępnia panel administracyjny do gry eduFarma.

II. Opis modułu administracyjnego „eduKariera”

9. Panel „Konfiguracja”

G. Testy wiedzy

Zakładka „Testy wiedzy” służy do skonfigurowania testu początkowego i końcowego.

Dla każdego testu dostępne są następujące pola:

1. Kurs - wybrany z listy dostępnych w systemie kursów typu test wiedzy.
2. Nazwa skrócona - tekst opcjonalny który będzie wykorzystany w widokach statystyk. Nazwa skrócona nie powinna przekraczać 10 znaków. W przypadku dłuższych opisów wygląd statystyk może być nieczytelny. Jeżeli nie zostanie podana nazwa skrócona testu w statystykach wykorzystana zostanie pełna nazwa kursu.
3. Procent wykorzystania pytań – wartość procentowa determinująca ilość pytań które zostaną wylosowane dla każdego ucznia.
4. Grafika – plik graficzny służący do wizualizacji kursu na stronie WWW. W przypadku braku załadowanego pliku zostanie użyty baner tekstowy zawierający nazwę kursu.

Konfiguracja

Testy wiedzy Testy umiejętności eduFarma Awatar Dodatkowe ustawienia

Test początkowy

Kurs: Początkowy test wiedzy (239) ...

Nazwa skrócona:

Procent wykorzystania pytań: 30

Grafika: ... X

Test końcowy

Kurs: Końcowy test wiedzy (244) ...

Nazwa skrócona:

Procent wykorzystania pytań: 30

Grafika: ... X

Rysunek 21 Panel "Konfiguracja" - Testy wiedzy.

H. Testy umiejętności

Zakładka „Testy umiejętności” służy do skonfigurowania testu początkowego i końcowego.

Dla każdego testu dostępne są następujące pola:

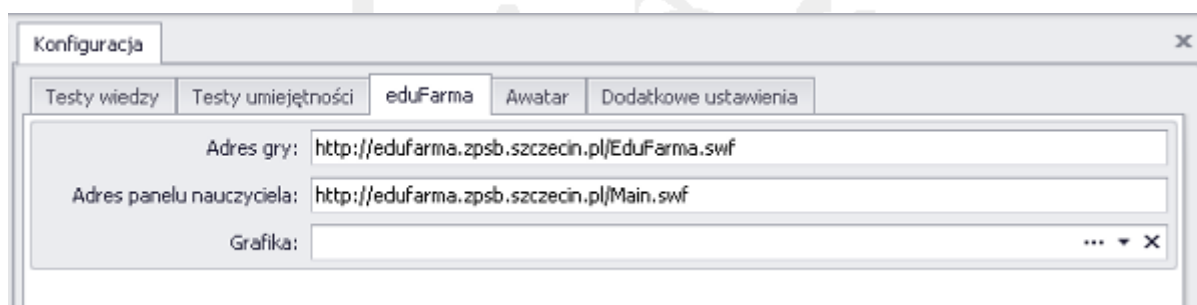
1. Kurs - wybrany z listy dostępnych w systemie kursów typu test umiejętności.
2. Nazwa skrócona - tekst opcjonalny który będzie wykorzystany w widokach statystyk. Nazwa skrócona nie powinna przekraczać 10 znaków. W przypadku dłuższych opisów wygląd statystyk może być nieczytelny. Jeżeli nie zostanie podana nazwa skrócona testu w statystykach wykorzystana zostanie pełna nazwa kursu.
3. Grafika – plik graficzny służący do wizualizacji testu na stronie WWW. W przypadku braku załadowanego pliku zostanie użyty baner tekstowy zawierający nazwę kursu.

Rysunek 22 Panel "Konfiguracja" - Testy umiejętności.

I. eduFarma

Zakładka „eduFarma” pozwala skonfigurować ustawienia gry:

1. Adres gry – adres URL pod którym dostępna jest gra.
2. Adres panelu nauczyciela – adres URL pod którym dostępny jest panel zarządzania grą przeznaczony dla nauczyciela.
3. Plik graficzny służący do wizualizacji gry na stronie WWW. W przypadku braku załadowanego pliku zostanie użyty baner tekstowy.



Rysunek 23 Panel "Konfiguracja" - eduFarma.

J. Awatar

Zakładka „Awatar” pozwala skonfigurować domyślne grafiki wraz z towarzyszącymi tekstami które będą się pojawiać przy odpowiednich zdarzeniach na ćwiczeniach.



Domyślne awatary będą wykorzystywane tylko wówczas gdy dla danego typu ćwiczenia nie zdefiniowano zestawu awatarów.

Awatary są wyświetlane w kontekście trzech zdarzeń:

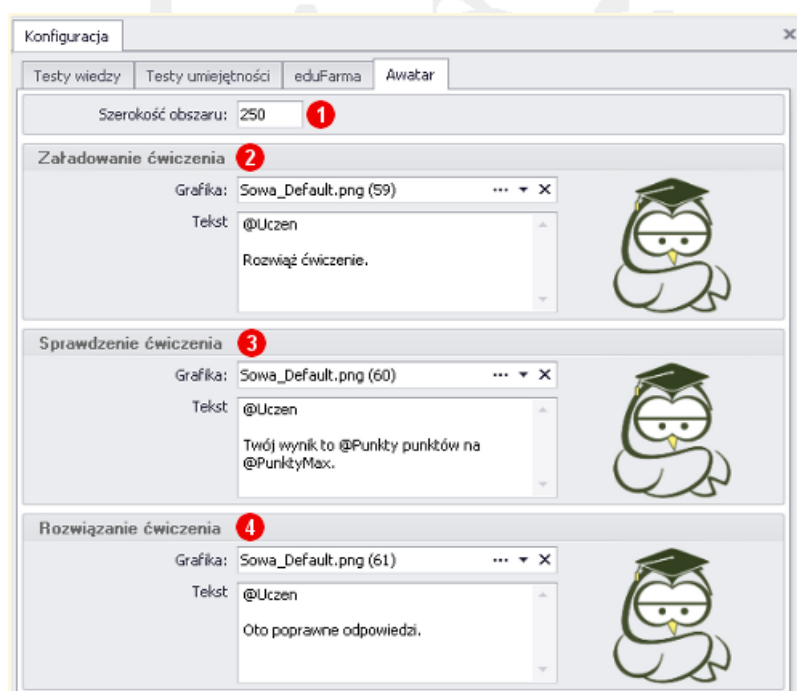
1. Załadowanie ćwiczenia – formatka jest prezentowana użytkownikowi (Rysunek 24 punkt 2).
2. Sprawdzenie ćwiczenia – użytkownik wywołał akcję sprawdzenia poprawności wprowadzonych przez niego odpowiedzi (Rysunek 24 punkt 3).
3. Rozwiązanie ćwiczenia – użytkownik wywołał akcję wyświetlającą poprawny sposób rozwiązania ćwiczenia (Rysunek 24 punkt 4).

Dla każdego zdarzenia można przyporządkować plik graficzny wraz z towarzyszącym tekstem. Tekst jest opcjonalny. Nie podanie tekstu dla danego zdarzenia spowoduje wyświetlenie tylko pliku graficznego. Nie wybranie pliku graficznego spowoduje zignorowanie awatara dla danego zdarzenia (nawet przy wypełnionym polu „Tekst”).

Pole „Tekst” posiada następujące zarezerwowane słowa kluczowe:

1. @Uczen – imię zalogowanego użytkownika
2. @Punkty – ilość zdobytych punktów – dostępne tylko przy zdarzeniu sprawdzenie ćwiczenia
3. @PunktyMax – ilość możliwych do zdobycia punktów w danym ćwiczeniu.

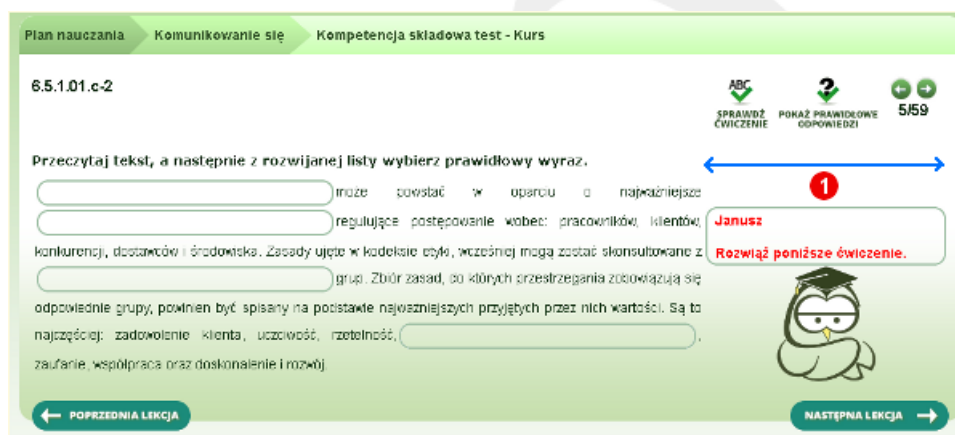
System automatycznie podstawia właściwe wartości w wyświetlanym tekście.



Rysunek 24 Panel "Konfiguracja" - Awatar.

W celu zarezerwowania miejsca do prezentacji awatara wraz z tekstem należy podać szerokość obszaru (Rysunek 24 punkt 1). W przypadku nie podania wartości strona WWW dostosuje szerokość obszaru do szerokości grafiki z awatarem. Nie zaleca się stosowania ustawienia pustego. Zestawy grafik mogą mieć różne wymiary i przy przechodzeniu między stronami zawartość formatek nie będzie miała stałej pozycji na ekranie.

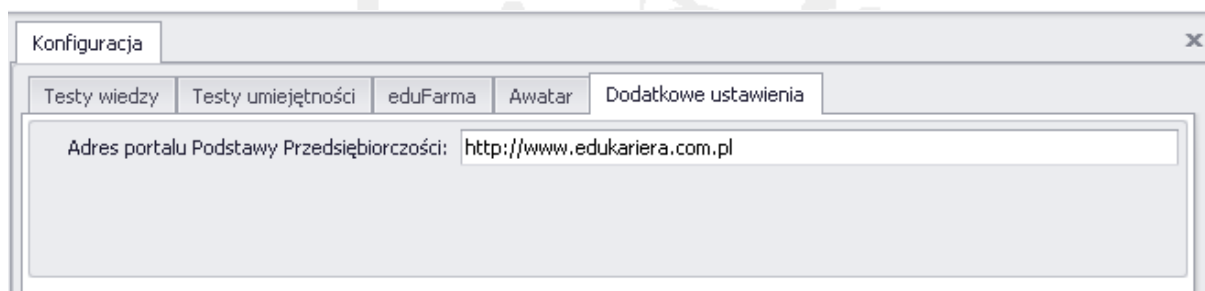
Sposób interpretacji szerokości obszaru ilustruje rysunek 25 punkt 1.



Rysunek 25 Interpretacja szerokości obszaru awatara.

K. Dodatkowe ustawienia

Na zakładce „Dodatkowe ustawienia” definiuje się adres głównego portalu projektu „Podstawy Przedsiębiorczości”.



Rysunek 26 Panel „Konfiguracja” - Dodatkowe ustawienia.

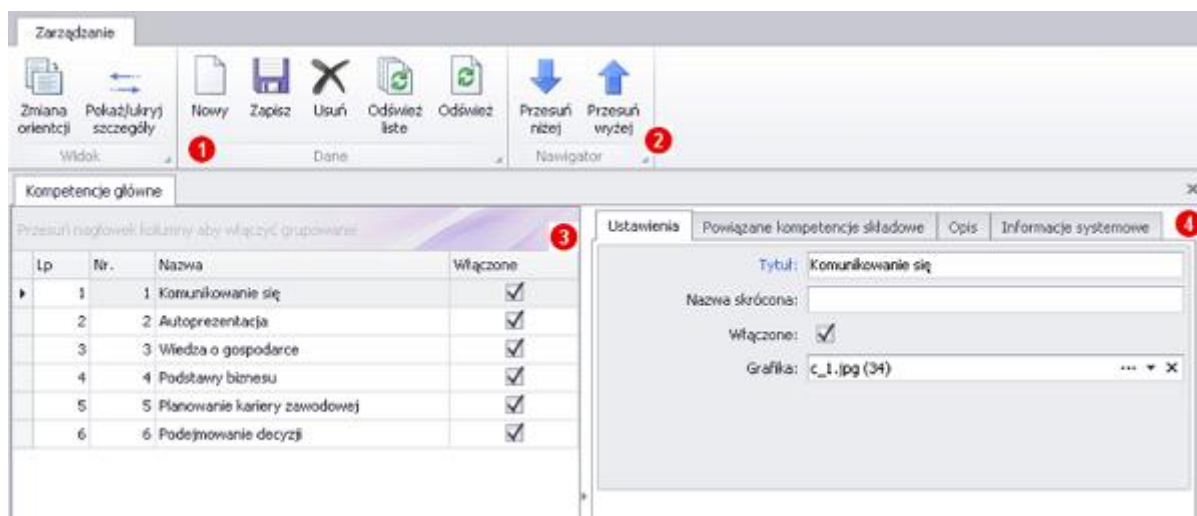
10. Panel „Kompetencje główne”

Zarządzanie zestawem kompetencji głównych odbywa się przy pomocy panelu „Kompetencje główne”. Funkcjonalność panelu umożliwia dodawanie dowolnej ilości kompetencji głównych oraz manipulowanie kolejnością kompetencji na liście.

Kolejność kompetencji widoczna na liście jest kolejnością w jakiej kompetencje będą pojawiać się na stronie WWW a także kolejnością obowiązującą przy przerabianiu materiału przez uczniów (dokumentacja techniczna punkt 6).



Panel „Plan nauczania” wprowadzony do modułu „eduKariera” w roku 2010 jest nieaktualny i zostaje usunięty z projektu.



Rysunek 27 Panel "Kompetencje główne".

Opis do rysunku 27:

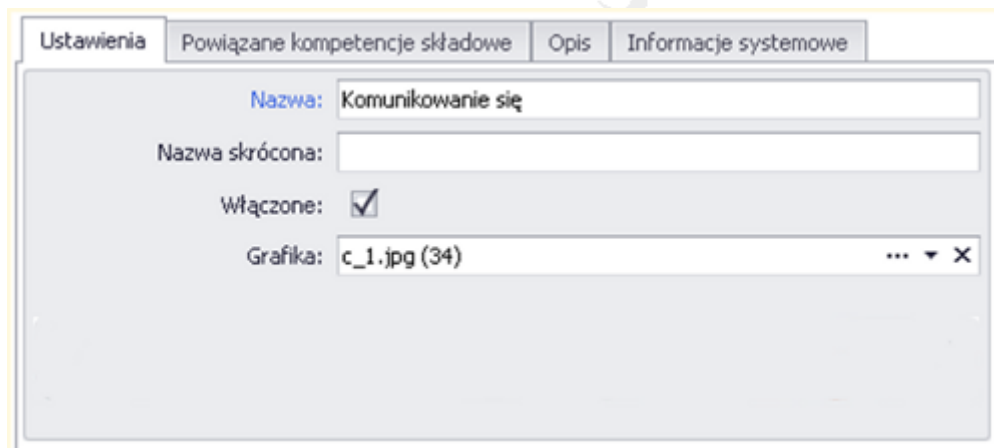
1. Funkcjonalności zarządzania danymi: dodawanie, zapis, usuwanie i odświeżanie listy lub pojedynczej kompetencji.
2. Funkcjonalności zmiany kolejności kompetencji na liście (3).
3. Lista kompetencji głównych.
4. Widok szczegółowy wybranej kompetencji głównej.



Aby wyświetlić widok szczegółowy kompetencji jako samodzielną zakładkę należy dwukrotnie kliknąć

wskaźnikiem myszy na wybrany wiersz.

A. Ustawienia



Rysunek 28 Kompetencja główna – ustawienia.

Na zakładce „Ustawienia” kompetencji głównej dostępne są następujące pola:

1. Nazwa – obowiązkowe pole jednoznacznie opisujące daną kompetencję główną.
2. Nazwa skrócona – tekst opcjonalny który będzie wykorzystany w widokach statystyk. Nazwa skrócona nie powinna przekraczać 10 znaków. W przypadku dłuższych opisów wygląd statystyk może być nieczytelny. Jeżeli nie zostanie podana nazwa skrócona kompetencji w jej miejsce będzie wykorzystywana nazwa kompetencji.
3. Flaga „Włączone” – pozwala sterować widocznością kompetencji na stronie WWW. Przeznaczona jest do szybkiego ukrywania kompetencji w przypadku np. wystąpienia błędów merytorycznych i na czas ich poprawy należy chwilowo wyłączyć dostępność danej partii materiału.
4. Grafika – plik graficzny służący do wizualizacji kompetencji na stronie WWW. W przypadku braku załadowanego pliku zostanie użyty baner tekstowy wykorzystujący nazwę kompetencji.



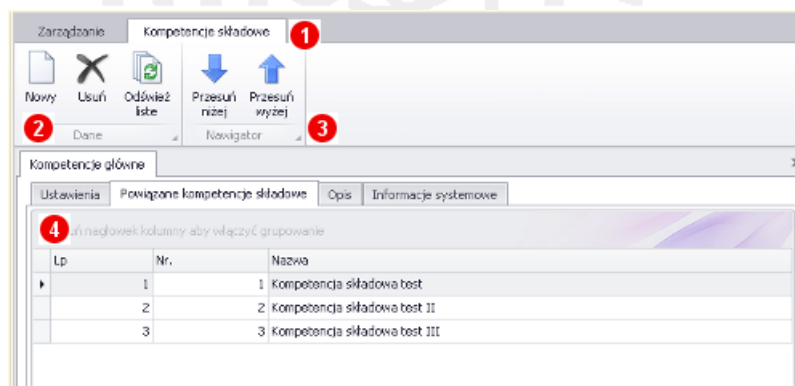
Ładowanie grafiki nie jest jednoznaczne z zapisaniem pliku jako obowiązującej dla danej kompetencji. Po pojawieniu się grafiki w podglądzie widoku „Ustawienia” należy wykonać zapis danych tak samo jak przy zmianie innych pól edytowalnych.

B. Powiązane kompetencje składowe

Po wybraniu zakładki „Powiązane kompetencje składowe” w widoku szczegółowym kompetencji głównej widoczna jest lista wszystkich kompetencji składowych przypisanych do danej kompetencji głównej (rysunek 29 punkt 4). Kolejność kompetencji na liście jest istotna dla prezentowania kompetencji na stronie WWW oraz przy wyznaczaniu kolejności przerabianego materiału przez uczniów (dokumentacja techniczna punkt 6).

Do zarządzania kompetencjami składowymi z poziomu kompetencji głównej służy zestaw funkcjonalności dostępny na karcie zarządzania (rysunek 29 punkt 1) która pojawia się po wybraniu zakładki „Powiązane kompetencje składowe”

Kompetencje składowe tworzone w kontekście kompetencji głównej są automatycznie przyporządkowywane do tej kompetencji.



Rysunek 29 Kompetencja główna - powiązane kompetencje składowe.

Opis do rysunku 29:

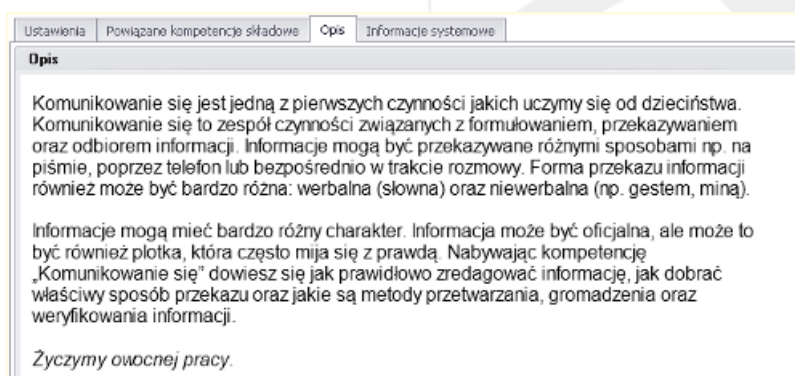
1. Karta „Kompetencje składowe”.
2. Zestaw funkcji do tworzenia i usuwania kompetencji składowych w kontekście kompetencji głównej.
3. Funkcje sterowania kolejnością kompetencji składowych.
4. Lista kompetencji składowych przyporządkowanych do kompetencji głównej.



Aby wyświetlić widok szczegółowy kompetencji składowej należy dwukrotnie kliknąć wskaźnikiem myszy na wybrany wiersz listy.

C. Opis

Zakładka opis pozwala na edycję opisu kompetencji głównej w formacie HTML.



Rysunek 30 Kompetencja główna – opis.

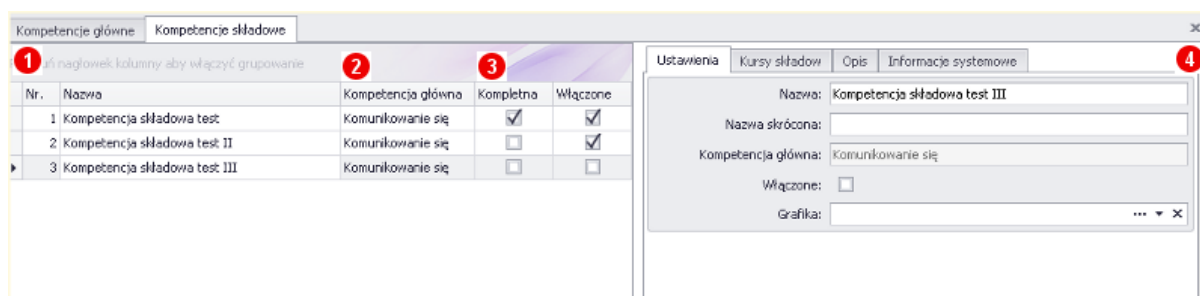
11. Panel „Kompetencje składowe”

Panel „Kompetencje składowe” prezentuje wszystkie kompetencje składowe zdefiniowane w systemie. Jest to alternatywny widok w stosunku do zakładki „Powiązane kompetencje składowe” w widoku szczegółowym kompetencji głównej.

Na liście prezentowanej na panelu widoczne są kompetencje składowe wraz z informacją do jakiej kompetencji głównej są przyporządkowane.



Z poziomu panelu „Kompetencje składowe” można dodawać nowe kompetencje. Różnica pomiędzy dodawaniem kompetencji składowej z poziomu kompetencji głównej polega na ręcznym wybraniu kontekstu kompetencji głównej do której ma być dodana nowa pozycja. Nowa pozycja automatycznie jest umieszczana na końcu listy.



Rysunek 31 Panel "Kompetencje składowe".

Opis do rysunku nr 31:

1. Lista kompetencji składowych
2. Kolumna informująca o kompetencji głównej do której jest przypisana kompetencja składowa.
3. Informacja o kompletności kompetencji składowej (automatycznie ustawiane przez system).
4. Widok szczegółowy kompetencji składowej.



Kompetencja składowa jest uważana za kompletną jeżeli ma przyporządkowane wszystkie trzy kursy wchodzące w skład każdej kompetencji składowej: teorię, naukę kompetencji oraz case (dokumentacja techniczna „Przebudowa logiki nauczania” punkt 1 podpunkt e).



Rysunek 32 Kompetencje składowe - grupowanie po kompetencji głównej.

Lista kompetencji składowych może być porządkowana po kolumnie kompetencji głównych (rysunek nr 32). W celu wykonania takiej operacji należy przeciągnąć nagłówek kolumny po których chce się wykonać grupowanie na wyznaczone miejsce znajdujące się tuż nad nagłówkami kolumn listy. Jest to standardowe zachowanie wszystkich list dostępnych w Systemie Gemini.

A. Ustawienia

Zakładka „Ustawienia” widoku szczegółowego kompetencji składowej udostępnia następujące pola:

1. Nazwa kompetencji składowej.
2. Nazwa skrócona kompetencji składowej przeznaczona do wykorzystania w widokach prezentujących statystyki. Nazwa skrócona powinna być paroliterowa. Zastosowanie zbyt długich skrótów lub też nie wypełnienie tego pola spowoduje nadmierne rozsunęcia w nagłówkach tabel ze statystykami i prawdopodobną utratę czytelności. W przypadku nie podania nazwy skróconej zostanie wykorzystana pełna nazwa kompetencji składowej.
3. Kompetencja główna – pole tylko do odczytu – wyświetla nazwę kompetencji do której została przypisana kompetencja składowa.
4. Flaga „Włączone” – pozwala sterować widocznością kompetencji składowej na stronie WWW. Przeznaczona jest do szybkiego ukrywania kompetencji w przypadku np. wystąpienia błędów merytorycznych i na czas ich poprawy należy chwilowo wyłączyć dostępność danej partii materiału.
5. Grafika – plik graficzny służący do wizualizacji kompetencji składowej na stronie WWW. W przypadku braku załadowanego pliku zostanie użyty baner tekstowy wykorzystujący pełną nazwę kompetencji składowej.



Kompetencja składowa będzie dostępna na stronie WWW gdy flaga „Włączone” jest ustawiona oraz kompetencja składowa jest kompletna.

Rysunek 33 Kompetencja składowa – ustawienia.

B. Kursy składowe

Zakładka „Kursy składowe” umożliwia przyporządkowanie wcześniej przygotowanych kursów do poszczególnych części składowych kompetencji: części teoretycznej, nauki kompetencji oraz case (dokumentacja techniczna „Przebudowa logiki nauczania”, punkt 1 podpunkt a).

Każda pozycja składa się z trzech pól:

1. Kursu wybranego z listy dostępnych w systemie kursów.
2. Nazwy skróconej kursu przeznaczonej do wykorzystania w widokach prezentujących statystyki. Nazwa skrócona powinna być paroliterowa. Zastosowanie zbyt długich skrótów lub też nie wypełnienie tego pola spowoduje nadmierne rozsunęcia w nagłówkach tabel ze statystykami i prawdopodobną utratę czytelności. W przypadku nie podania nazwy skróconej zostanie wykorzystana pełna nazwa kursu zdefiniowana w module E-Learning.

3. Procent wykorzystania pytań – wartość procentowa determinująca ilość pytań które zostaną wylosowane dla każdego ucznia – tylko dla kursów typu nauka kompetencji i case.
4. Grafika – plik graficzny służący do wizualizacji kursu na stronie WWW. W przypadku braku załadowanego pliku zostanie użyty baner tekstowy wykorzystujący pełną nazwę kursu.

Rysunek 34 Kompetencja składowa - kursy składowe.



W przypadku wybierania kursu który ma być przyporządkowany do danej kompetencji składowej system automatycznie ustawia filtrowanie listy kursów w zależności od typu kursu. Dzięki temu nie ma możliwości przyporządkowania np. kursu typu case do nauki kompetencji. Jeżeli z jakiegoś powodu kurs który użytkownik chciałby przyporządkować do danego elementu kompetencji składowej nie pojawia się na liście należy wejść na listę kursów w module E-Learning i sprawdzić czy typ kursu jest poprawnie zdefiniowany.

Nr.	Tytuł	Data utworzenia
103	6.5. Zachowania etyczne i nieetyczne - teoria	2011-12-09 1...
102	5.2. Rynek pracy - teoria	2011-12-09 1...
101	4.5. Procedura tworzenia własnego biznesu - teoria	2011-12-09 1...
100	4.4. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw - teoria	2011-12-09 1...

Rysunek 35 Kompetencja składowa – przykładowa lista wyboru kursu typu teoria kompetencji.

C. Opis

Zakładka „Opis” umożliwia edycje opisu kompetencji składowej w formacie HTML. Opis może być prezentowany następnie na stronie WWW.

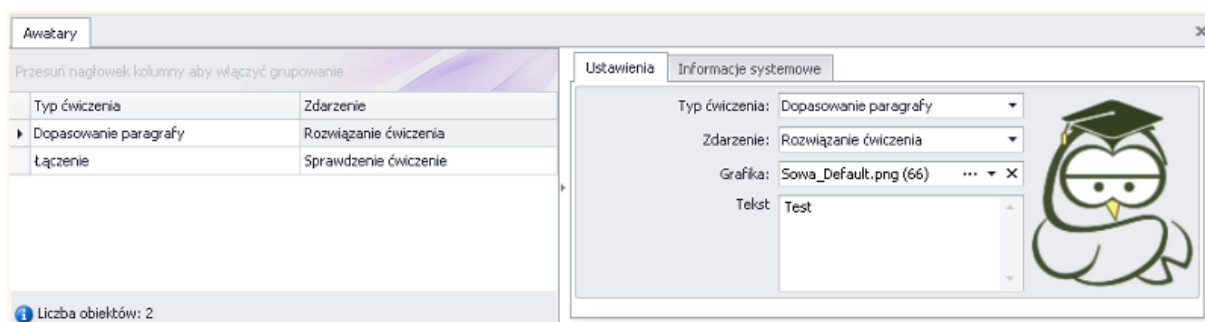
12. Panel „Awatary”

Panel „Awatary” umożliwia samodzielne definiowanie dowolnej ilości Awarów wraz z towarzyszącym tekstem dla kombinacji : typ ćwiczenia , zdarzenie.

Awatary będą automatycznie losowane przez system ze zbioru dostępnych dla danego ćwiczenia i danego zdarzenia.

Jeżeli nie zostanie zdefiniowany przynajmniej jeden awatar dla danej kombinacji system użyje domyślnego awatara zdefiniowanego w Panelu „Konfiguracja”.

Jeżeli nie zdefiniowano domyślnych ustawień system nie będzie rezerwował miejsca na awatar i ćwiczenie zajmie całą szerokość strony.



Rysunek 36 Panel „Awatary”

13. Panel „Rok szkolny”

Panel „Rok szkolny” przeznaczony jest do ustawiania aktualnie obowiązującego roku szkolnego w systemie „eduKariera”.

Każda pozycja na liście ma następujące pola:

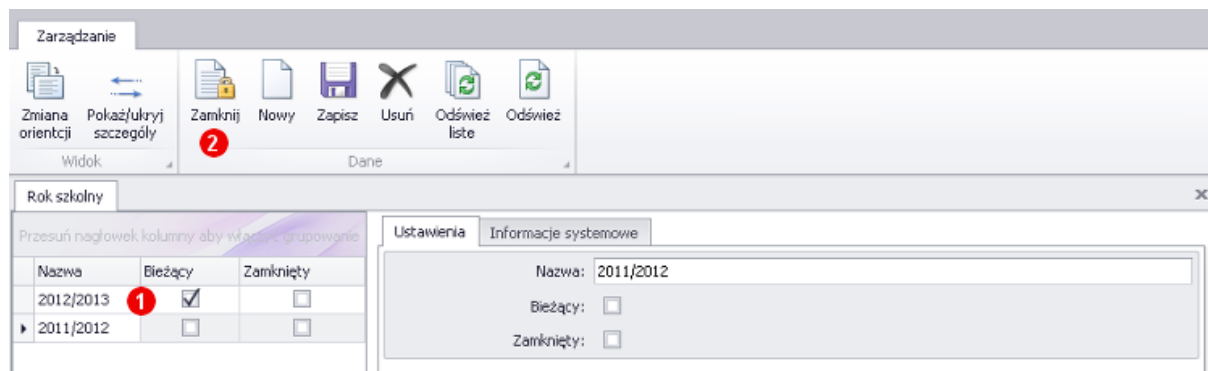
1. Nazwa – nazwa jednoznacznie identyfikująca dana pozycje – domyślnie system proponuje nazwę która tworzona jest zgodnie ze wzorem: *bieżący rok kalendarzowy/następny rok* (np. 2011/2012). Administrator ma możliwość w dowolnym momencie edytować i zmieniać nazwę roku szkolnego.
2. Flaga bieżący – pole jednoznacznie wskazuje jeden i tylko jeden rok szkolny który jest w danym momencie uznawany przez system za bieżący.
3. Flaga zamknięty – flaga informuje czy dla danego roku szkolnego wykonano operacje zamknięcia.

W danym momencie może być jeden i tylko jeden wpis na liście który ma ustawiona flagę „Bieżący”.

Dodanie nowego roku szkolnego powodują automatyczne włączenie dla niego flagi „Bieżący” oraz usunięcie tej flagi z poprzedniej pozycji.

Jeżeli administrator zapomni ustawić bieżący rok szkolny system automatycznie stworzy taki wpis wykorzystując aktualny rok kalendarzowy oraz domyślny format tworzenia nazwy roku szkolnego.

Bieżący rok szkolny jest wykorzystywany do oznaczania nowo tworzonych klas. Klas nie może zostać utworzona w innym kontekście roku szkolnego niż bieżący.




Rysunek 37 Panel "Rok szkolny".


Opis do rysunku 37:

1. Rok bieżący na liście
2. Funkcja „Zamknij” dostępna na wstążce „Zarządzanie” tylko dla roku szkolnego nie będącego rokiem bieżącym i nie zamkniętym.

Dla każdego roku szkolnego nie będącego już bieżącym rokiem szkolnym można wywołać funkcję „Zamknij”. Akcja zamykania roku szkolnego powoduje usunięcie kont uczniów z systemu tak aby nie mogli oni już korzystać z platformy eduKaria i także usunięcie szczegółowych statystyk wykonania ćwiczeń. W systemie pozostaną zagregowane na poziomie ucznia statystyki oraz jego przyporządkowanie do klasy. Nauczyciel nadal może przeglądać kasy i statystyki z zamkniętego roku szkolnego. Zabroniona jest modyfikacja takich klas: dodawanie/usuwanie uczniów, zerowanie statystyk, wystawianie certyfikatów.

 W celu zabezpieczenia systemu przed omyłkowym wywołaniem funkcji zamykania roku szkolnego operacja musi być potwierdzona hasłem administratora systemu.

Rok szkolny może zostać trwale usunięty z systemu przez wywołanie funkcji „Usuń”. W przypadku usuwania roku szkolnego z systemu zostaną trwale usunięte wszystkie klasy i uczniowie wraz ze statystykami przyporządkowani do danego roku szkolnego.


 W celu zabezpieczenia systemu przed omyłkowym wywołaniem funkcji usuwania roku szkolnego operacja musi być potwierdzona hasłem administratora systemu.

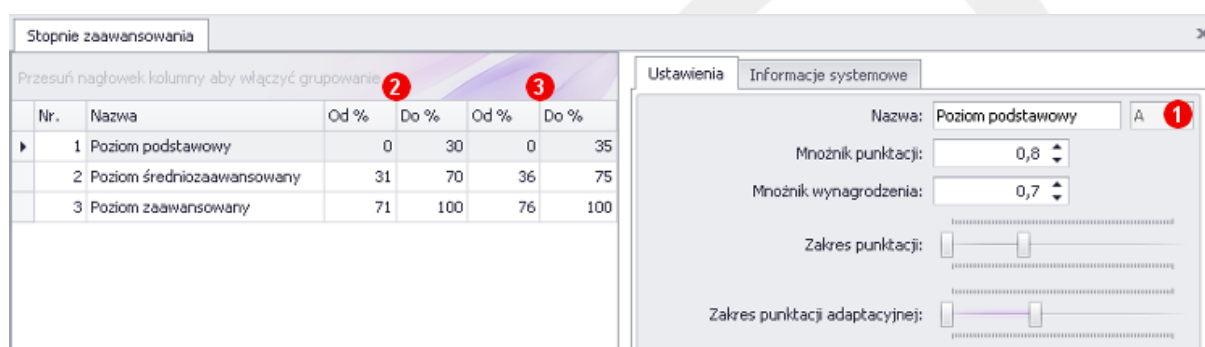
14. Panel „Stopnie zaawansowania”

Panel „Stopnie zaawansowania” prezentuje zdefiniowane w systemie stopnie zaawansowania oraz pozwala modyfikować współczynniki mające wpływ na przebieg procesu nauczania na portalu „eduKariera”.

Dla poszczególnych stopni zaawansowania można modyfikować następujące pola:

1. Nazwa – nazwa stopnia zaawansowania wykorzystywana w zestawieniach statystyki oraz planszach podsumowania wykonania kursu.
2. Mnożnik punktacji – liczba wymierna służąca do przemnożenia ilości punktów zdobytych przy rozwiązywaniu kursu nauki kompetencji przez ucznia który znajduje się na danym stopniu zaawansowania.
3. Mnożnik wynagrodzenia – liczba wymierna służąca do przemnożenia kwoty wynagrodzenia jaką otrzyma uczeń znajdujący się na danym stopniu zaawansowania za wykonanie kursu nauki kompetencji.
4. Zakres punktacji – para liczb naturalnych definiująca przedział procentowy służący do przyporządkowania stopnia zaawansowania uczniowi na podstawie wyniku wykonania początkowego testu wiedzy.
5. Zakres punktacji adaptacyjnej - para liczb naturalnych definiująca przedział procentowy służący do przyporządkowania stopnia zaawansowania uczniowi na podstawie wyniku wykonania kursu nauki kompetencji.

 Zakresy punktacji poszczególnych stopni zaawansowania muszą być zbiorami rozłącznymi. Stopnie trudności są domyślnie posortowane na liście od najłatwiejszego do najtrudniejszego. Stopień najłatwiejszy ma programowo zablokowaną dolną granicę zakresu punktów na 0% a najtrudniejszy stopień górną granicę ma zablokowaną na 100%. Zmiana dolnej granicy punktacji danego stopnia trudności będzie mieć wpływ na górną granicę stopnia trudności znajdującego się wyżej na liście. W przypadku zmiany górnej granicy zakresu ulec zmianie może dolna granica stopnia trudności znajdującego się niżej na liście od stopnia edytowanego przez administratora. System automatycznie dba o zapewnienie integralności zakresów punktacji.



Nr.	Nazwa	Od %	Do %	Od %	Do %
1	Poziom podstawowy	0	30	0	35
2	Poziom średniozaawansowany	31	70	36	75
3	Poziom zaawansowany	71	100	76	100

Ustawienia Informacje systemowe

Nazwa: Poziom podstawowy A

Mnożnik punktacji: 0,8

Mnożnik wynagrodzenia: 0,7

Zakres punktacji: [Slider]

Zakres punktacji adaptacyjnej: [Slider]

Rysunek 38 Panel „Stopnie zaawansowania”

Opis do rysunku 38:

1. Poziom trudności z modułu E-Learning skojarzony ze stopniem zaawansowania zdefiniowanym w „eduKarierze” – pole tylko do odczytu.
2. Pierwsza para kolumn Od% - Do% przedstawia zakres punktacji.
3. Druga para kolumn Od% - Do% odpowiada zakresowi punktacji adaptacyjnej.



Poziom trudności jest pojęciem stosowanym w module e-learning do kategoryzacji ćwiczeń i zestawów ćwiczeń ze względu na zawartość materiału merytorycznego. Stopień zaawansowania jest pojęciem zdefiniowanym w nomenklaturze „eduKariery”. Stopień zaawansowania jest powiązany z poziomem zaawansowania w relacji jeden do jednego.

Stopnie zaawansowania są definiowane na etapie projektowym i nie można dodawać nowych ani usuwać istniejących pozycji.

15. Panel „Oceny”

Panel „Oceny” wyświetla zdefiniowaną w systemie skalę ocen wykorzystywaną przy podsumowaniu wykonania kursu nauki kompetencji.

Dla każdej oceny można modyfikować następujące pola:

1. Nazwa – nazwa oceny.
2. Stanowisko – nazwa stanowiska w firmie - wykorzystywana w zestawieniach statystyki oraz planszach podsumowania wykonania kursu.
3. Pensja podstawowa – liczba naturalna definiująca bazową wypłatę która zostanie przekazana uczniowi na konto po przemnożeniu przez mnożnik wynagrodzenia przyporządkowany do stopnia zaawansowania na którym się znajduje gdy wykona kurs nauki kompetencji na daną ocenę.
4. Zakres punktacji – para liczb naturalnych definiująca przedział procentowy służący do przyporządkowania oceny uczniowi na podstawie wyniku wykonania kursu nauki kompetencji.

Nr.	Stanowisko	Pensja	Od %	Do %
2	stażysta	200	0	20
3	asystent	400	21	35
4	project manager	600	36	54
5	dyrektor generalny	800	55	79
6	prezes zarządu	1000	80	100

Ustawienia Informacje systemowe

Nazwa: dopuszczając

Stanowisko: stażysta Pensja podstawowa: 200

Zakres punktacji: [Slider from 0 to 100]

Rysunek 39 Panel „Oceny”.



Zakresy punktacji poszczególnych ocen muszą być zbiorami rozłącznymi. Oceny są domyślnie posortowane na liście od najniższej do najwyższej. Najniższa ocena ma programowo zablokowaną dolną granicę zakresu punktów na 0% a najwyższa górną granicę ma zablokowaną na 100%. Zmiana dolnej granicy punktacji danej oceny będzie mieć wpływ na górną granicę oceny znajdującej się wyżej na liście. W przypadku zmiany górnej granicy zakresu ulec zmianie może dolna granica oceny znajdującej się niżej na liście od oceny edytowanej przez administratora. System automatycznie dba o zapewnienie integralności zakresów punktacji.

Lista ocen jest definiowane na etapie projektowym i nie można dodawać nowych ani usuwać istniejących pozycji.

16. Panel „Szkoly”

Panel „Szkoly” służy do przeglądania, wyszukiwania, dodawania i usuwania szkół korzystających z systemu „eduKariera”.

Rejestracja szkoły w systemie jest warunkiem koniecznym do rejestracji nauczycieli, klas i uczniów.

Nr.	Nazwa	Miast
15	Szkoła Testowa nr 1	Szkoła Testowa nr 1

Ustawienia

Informacje systemowe

Nazwa: Szkoła Testowa nr 1

Dane teleadresowe

Miasto: Szkoła Testowa i

Kod pocztowy: 70-515

Adres 1:

Adres 2:

Adres email: test@wp.pl

Telefon:

Fax:

Rysunek 40 Panel „Szkoly”.



W celu zabezpieczenia systemu przed omyłkowym usunięciem szkoły operacja musi być potwierdzona hasłem administratora systemu. Usunięcie szkoły spowoduje skasowanie z systemu wszystkich obiektów powiązanych z daną szkołą: nauczyciele, klasy, uczniowie oraz statystyki.

17. Panel „Nauczyciele”

Panel „Nauczyciele” służy do przeglądania, wyszukiwania, dodawania i usuwania nauczycieli korzystających z systemu „eduKariera”.

Rejestracja nauczyciela w systemie jest warunkiem koniecznym do poprawnej rejestracji klas i uczniów.



W celu zabezpieczenia systemu przed omyłkowym usunięciem nauczyciela operacja musi być potwierdzona hasłem administratora systemu. Usunięcie nauczyciela spowoduje skasowanie z systemu wszystkich powiązanych danych: klasy, uczniowie oraz statystyki.

Nr.	Nazwisko	Imię	Szkoła
78	Adrian	Testowy	Szkoła Testowa nr 1
81	Arkadiusz	Testowy	Szkoła Testowa nr 1
80	Łukasz	Testowy	Szkoła Testowa nr 1
74	Tomasz	Testowy	Szkoła Testowa nr 1

Ustawienia

Informacje systemowe

Imię: Adrian

Nazwisko: Testowy

Nazwa: Szkoła Testowa nr 1

Dane teleadresowe

Adres email: tomasz

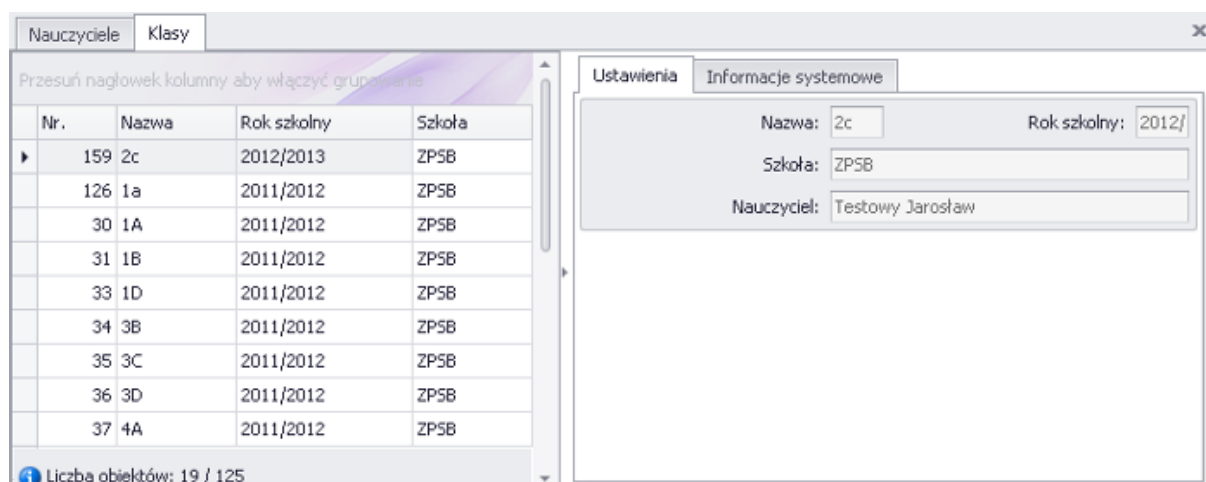
Telefon:

Rysunek 41 Panel „Nauczyciele”.

18. Panel „Klasy”

Panel „Klasy” służy do przeglądania i wyszukiwania informacji o klasach zarejestrowanych przez nauczycieli w systemie „eduKariera”.

Panel nie umożliwia wprowadzania zmian w danych ani tworzenia lub usuwania klas. Odpowiedzialność za zarządzanie klasami spoczywa tylko i wyłącznie na nauczycielu.

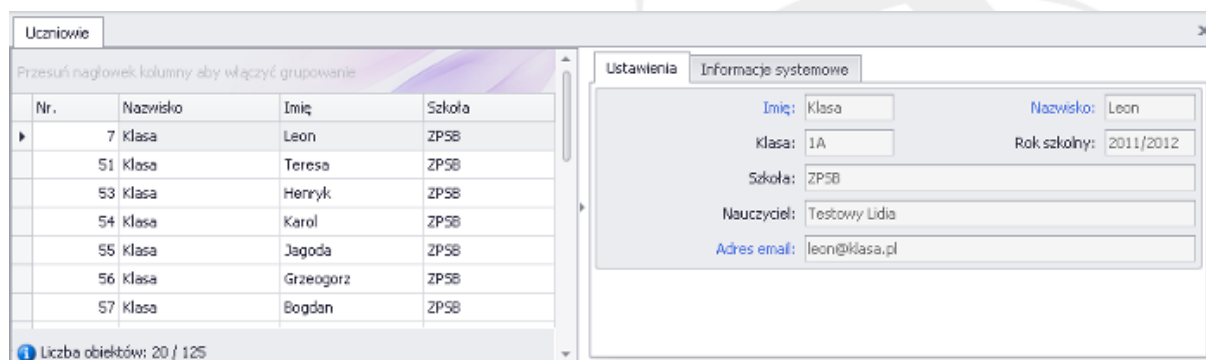


Rysunek 42 Panel „Klasy”.

19. Panel „Uczniowie”

Panel „Uczniowie” służy do przeglądania i wyszukiwania informacji o uczniach zarejestrowanych przez nauczycieli w systemie „eduKariera”.

Panel nie umożliwia wprowadzania zmian w danych ani tworzenia lub usuwania uczniów. Odpowiedzialność za zarządzanie uczniami spoczywa tylko i wyłącznie na nauczycielu.



Rysunek 43 Panel „Uczniowie”

III. Instalacja systemu „eduKariera”

1. Wymagania minimalne systemu

A. Wymagania serwera WWW

System Microsoft Windows Server 2008, zainstalowana i skonfigurowana usługa IIS w wersji 7.0 lub wyższej wraz z modułem URL Rewrite, zainstalowany Microsoft .NET Framework w wersji 2.0 lub wyższej.

Serwer powinien spełniać wszystkie wymogi sprzętowe dla poprawnego działania systemu operacyjnego jak również usługi IIS rekomendowane przez firmę Microsoft oraz ponadto zapewniać wymaganą przestrzeń dyskową dla aplikacji „eduKariera”.

Wymagania dyskowe dla systemu „eduKariera”:

- 50 MB – niezbędne do zainstalowania samego serwisu www.
- 1 GB – minimum niezbędne dla prawidłowego przechowywania plików graficznych dla modułu FTP serwisu. W przypadku wprowadzania dużej liczby ćwiczeń zawierających ilustracje należy zapewnić jeszcze więcej miejsca w przestrzeni dyskowej na przechowywanie plików graficznych.
- 1 GB – minimum niezbędne dla prawidłowego przechowywania plików certyfikatów wygenerowanych przez system. Certyfikat generowany z systemu dla jednego ucznia zajmuje ok 200 kB (plik PDF oraz plik JPG). Należy kontrolować działania w systemie za pomocą aplikacji administracyjnej oraz zliczać liczbę uczniów i zapewnić na serwerze wymaganą przestrzeń dyskową dla generowanych certyfikatów.

Optymalne wymagania sprzętowe rekomendowane przez firmę Microsoft do poprawnego działania usługi IIS:

- Procesor: 3GHz lub szybszy.
- Pamięć RAM: 4GB lub więcej dla systemu operacyjnego 32-bit lub 32GB lub więcej dla systemu operacyjnego 64-bit.
- Rozmiar dysku: 80 GB lub więcej.

Powyższa konfiguracja powinna zapewnić prawidłową obsługę 1000 zapytań na minutę.

B. Wymagania dla serwera SQL

System Microsoft Windows Server 2008, Microsoft SQL Server 2005 lub 2008 skonfigurowany aby umożliwić połączenia zdalne do bazy danych systemu „eduKariera”.

Serwer powinien spełniać wszystkie wymagania sprzętowe dla poprawnego działania systemu operacyjnego jak również spełniać wymagania dla poprawnego działania zainstalowanego serwera SQL rekomendowaną przez firmę Microsoft. Ponadto powinien zapewnić przestrzeń dyskową niezbędną dla bazy danych systemu eduKariera.

Ustalenie początkowego rozmiaru bazy danych podczas instalacji systemu eduKariera:

- 120 MB – początkowy rozmiar bazy danych zawierający wszystkie tabele, procedury składowe, funkcje oraz dane dla ćwiczeń, kompetencji składowych oraz kompetencji głównych, użytkowników administracyjnych i testowych, dane statystyk dla użytkowników testowych.
- 15 MB – minimalny rozmiar danych generowanych przez jednego użytkownika mającego rolę ucznia w ciągu jednego roku przy założeniu, że użytkownik nie generuje powtórek oraz nie następują operacje zerowania kompetencji składowych. Jeżeli takie operacje będą miały miejsce w systemie, wówczas liczbę tę należy dla danego ucznia odpowiednio zwiększać. Należy oszacować liczbę uczniów systemu, jacy będą obsługiwani w ciągu jednego roku i pomnożyć przez minimalny rozmiar danych generowany przez aktywność użytkownika (10 MB).
- 5 MB – minimalny rozmiar danych generowany przez jednego użytkownika systemu nie będącego uczniem w ciągu jednego roku szkolnego. Należy oszacować liczbę użytkowników nie będących uczniami (nauczyciele) oraz przemnożyć ją przez minimalny rozmiar danych generowany przez jego aktywność (5 MB).
- 0,5 MB – minimalny rozmiar danych niezbędny na przechowywanie informacji o pojedynczym ćwiczeniu. Należy oszacować liczbę ćwiczeń jakie będą przechowywane w systemie i przemnożyć ją przez minimalny rozmiar ćwiczenia (0,5 MB).
- szacowanie danych niezbędnych na przechowywanie indeksów – po oszacowaniu powyższych punktów należy do otrzymanego rozmiaru dodać 50% na przestrzeń dyskową dla indeksów jakie będą musiały być przechowywane przez serwer SQL do danych systemu.

Wymagania dyskowe dla bazy danych systemu eduKariera:

Po oszacowaniu rozmiaru początkowego rozmiaru bazy danych systemu eduKariera należy:

- Podczas instalacji określić opcję przyrostu rozmiaru bazy danych systemu dla zadanego rozmiaru (nie procentowo), podając jako wartość 50% rozmiaru początkowego.
- Podczas instalacji określić rozmiar pliku LOG na taki sam jak rozmiar bazy danych oraz włączyć opcję przyrostu według zadanego rozmiaru podając jako wartość na 10% rozmiaru początkowego.

Ustalając konfigurację sprzętową serwera bazy danych systemu eduKariera należy wziąć pod uwagę aby poza wymaganiami minimalnymi dotyczącymi prawidłowej pracy systemu operacyjnego oraz serwera bazy danych SQL zapewnić wystarczającą wydajność zainstalowanego procesora oraz dostarczyć wymagany rozmiar pamięci operacyjnej niezbędne dla płynnego działania pod obciążeniem kilkudziesięciu jednoczesnych dostępów do bazy danych. Płynne działanie serwera jest definiowane w sposób następujący jeżeli jego obciążenie nie będzie przekraczać 50% zużycia czasu procesora oraz 80% zużycia pamięci operacyjnej.

Optymalne wymagania sprzętowe rekomendowane przez firmę Microsoft do poprawnego działania serwera bazy danych Ms SQL Server 2008:

- Procesor: 3 GHz lub szybszy.
- Pamięć RAM: 8 GB lub więcej.
- Rozmiar dysku: 500 GB lub więcej.

Powyższa konfiguracja powinna zapewnić prawidłowe działanie systemu gdzie plik bazy danych nie przekroczy 20 GB.

C. Wymagania minimalne dla aplikacji administracyjnej

Aplikacja administracyjna systemu „eduKariera” działa pod kontrolą systemu operacyjnego Microsoft Windows z zainstalowanym Microsoft .NET Framework w wersji 3.5 lub wyższej (Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7). Aplikacja administracyjna nie wymaga instalacji a jedynie przegranie do wybranego katalogu na dysku komputera. Należy zapewnić wymaganą liczbę pamięci dyskowej dla aplikacji administracyjnej, wymaganą minimalną pamięć operacyjną oraz posiadać stały dostęp do Internetu. Aplikacja administracyjna nie może pracować bez dostępu do serwera bazy danych systemu.

Minimalne wymagania dyskowe dla aplikacji administracyjnej:

- 100 MB – niezbędny rozmiar na dysku komputera na pliki aplikacji administracyjnej, plus:
- 200 MB – niezbędna przestrzeń dyskowa na przetrzymywanie danych tymczasowych, plus:
- 200 MB – niezbędna przestrzeń dyskowa na przetrzymywanie danych aktualizacyjnych aplikacji administracyjnej

Minimalne wymagania pamięci operacyjnej:

- należy zapewnić co najmniej 200 MB pamięci operacyjnej dostępnej w momencie uruchamiania aplikacji administracyjnej do jej płynnego działania.

Minimalne wymagania co do przepustowości łącza internetowego:

- aplikacja wymaga stałego dostępu do serwera bazy danych systemu, dlatego szybkość łącza internetowego powinna gwarantować 1024 kbps w przypadku ściągania oraz 256 kbps w przypadku wysyłania danych.

D. Skalowalność systemu

Skalowalność aplikacji WWW systemu sprowadza się do zastosowania rozwiązania farm serwerów oraz ustawienia **Network Load Balancing** na serwerach IIS.

Skalowalność baz danych oraz zwiększanie wydajności sprowadza się do zastosowania mechanizmu klastrów baz danych serwera MS SQL Server 2005/2008.

2. Opis pakietu instalacyjnego

Pakiet instalacyjny zawiera trzy foldery:

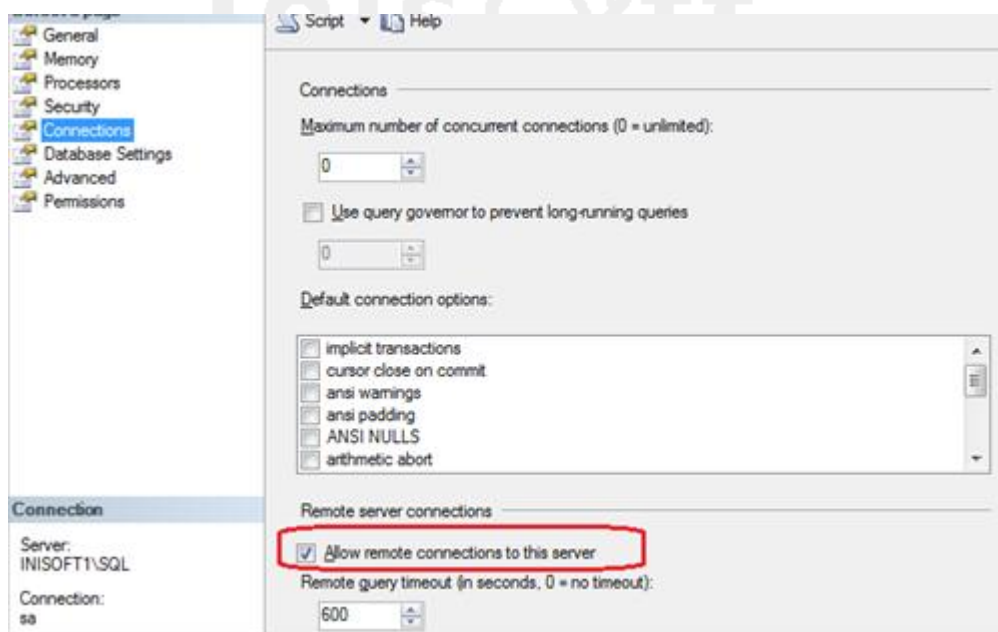
1. **www** - zawiera komplet plików niezbędnych do przekopiowania na serwer WWW. Bardzo ważne jest przegranie oryginalnego pliku web.config oraz config.gml.
2. **admin** - zawiera kompletną aplikację administracyjną WinForms w technologii .NET.
3. **sql** - zawiera plik SQL początkowej bazy danych eduKariera.sql.

3. Procedura instalacji

A. Instalacja bazy danych.

1. Należy utworzyć nową pustą bazę danych ustawiając jej rozmiar początkowy zgodnie ze wcześniejszym opisem (należy też ustawić rozmiar początkowy pliku LOG).
2. W zależności od potrzeb należy skonfigurować użytkownika bazy danych lub pozostawić domyślnego użytkownika **SA**.
3. Należy się upewnić że serwer bazy danych jest skonfigurowany do zdalnego dostępu.
4. Używając polecenia **sqlcmd** (`>sqlcmd -S SERWER_SQL -U UZYTKOWNIK -P HASLO -d BAZA_DANYCH -i SCIEZKA_DO_PLIKU_SQL`) należy wykonać plik SQL **eduKariera.sql** zawierający początkowy stan bazy danych otrzymany na płycie instalacyjnej systemu

„eduKaria” na nowoutworzonej bazie danych



Rysunek 44 Konfiguracja zdalnego dostępu dla serwera MS SQL.

B. Instalacja serwisu WWW

1. Należy upewnić się że usługa IIS ma zainstalowany moduł URL Rewrite.
2. Przegrać zawartość katalogu **www** znajdującego się na płycie instalacyjnej systemu eduKaria w wybrane miejsce na dysku, które będzie ustawione jako katalog macierzysty serwisu.
3. Uruchomić aplikację **setup.exe** znajdującą się na płycie instalacyjnej systemu eduKaria w katalogu **admin**. Nacisnąć przycisk „Otwórz” i wybrać plik **config.gml** znajdujący się w katalogu WWW i prawidłowo skonfigurować połączenie z bazą danych dla serwisu WWW.
4. Plik Web.Config dla serwisu musi zawierać następujące zapisy:

```
<system.webServer>
  <modules>
    <add type="Gemini.Core.WebApplication.Base.WebHttpModule,Gemini.Core.WebApplication"
name="WebHttpModule" />
  </modules>
</system.webServer>

<rewrite>
  <rules>
    <clear />
    <rule name="Config.xml" stopProcessing="true">
      <match url="Config.xml" />
      <action type="AbortRequest" />
    </rule>
    <rule name="Config.gml" stopProcessing="true">
      <match url="Config.xml" />
      <action type="AbortRequest" />
    </rule>
    <rule name="Google Site Map" stopProcessing="true">
      <match url="sitemap.xml" />
      <action type="Rewrite" url="GoogleSiteMap.aspx" />
    </rule>
  </rules>
</rewrite>
```

```

</rule>
<rule name="Flesh Test" stopProcessing="true">
  <match url="FlashTest.htm" />
</rule>
<rule name="Ajax" stopProcessing="true">
  <match url="AjaxPage.aspx" />
</rule>
<rule name="API" stopProcessing="true">
  <match url="APIPage.aspx" />
</rule>
<rule name="ResourcesVersion" stopProcessing="true">
  <match url="^(.*?)v(\d+)_(.*)\.(css|js)$" />
  <action type="Rewrite" url="{R:1}{R:3}.{R:4}" appendQueryString="true" />
</rule>
<rule name="Media" stopProcessing="true">
  <match url="^.*.png|jpg|gif|ico|mp3|exe|zip|swf|wma|wmv|avi|xml|txt|css|js|pdf$" />
</rule>
<rule name="Default.aspx" stopProcessing="true">
  <match url="^(.*)Default.aspx(.*)$" />
</rule>
<rule name="Rule_1" stopProcessing="true">
  <match url="^([^\?]*)$" />
  <action type="Rewrite" url="/Default.aspx?GURL=/{R:1}" appendQueryString="true" />
</rule>
<rule name="Rule_2" stopProcessing="true">
  <match url="^([^\?]*)\?(.*)$" />
  <action type="Rewrite" url="/Default.aspx?GURL=/{R:1}&{R:2}"
appendQueryString="true" />
</rule>
</rules>
</rewrite>

```

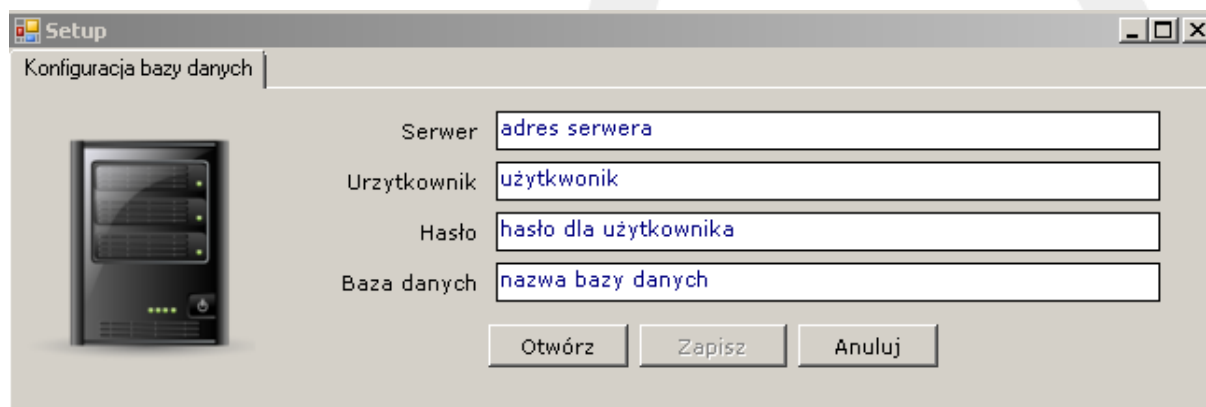
5. Należy określić prawa zapisu dla użytkownika usługi IIS do katalogów:

- /log
- /report

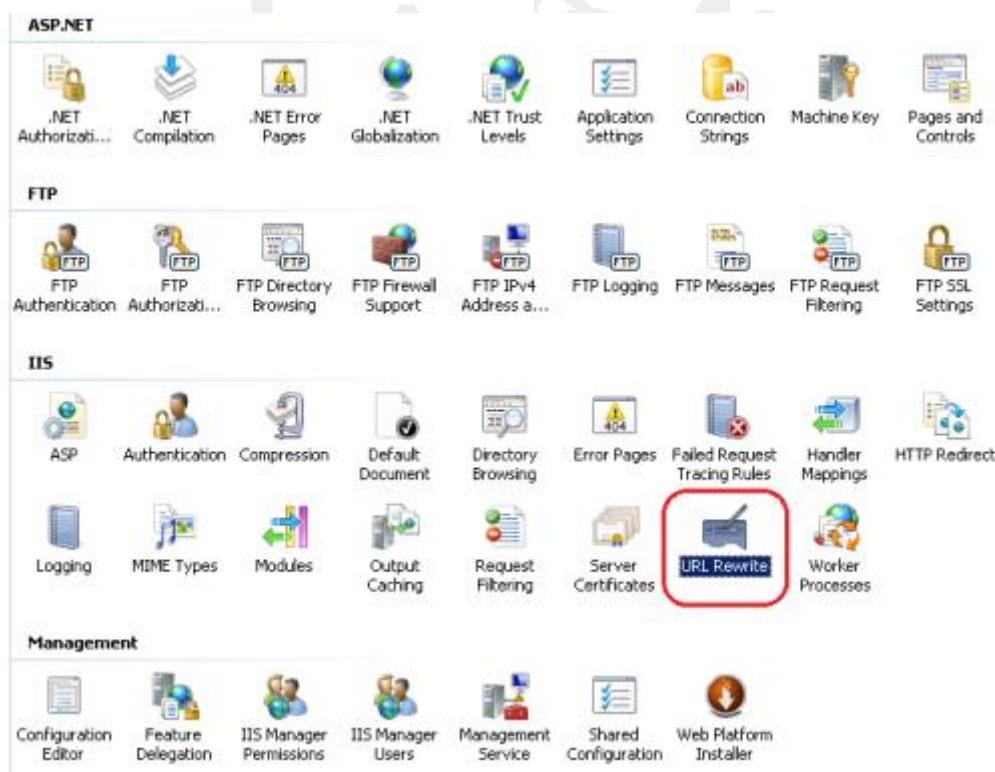
6. Uruchamiając przeglądarkę internetową należy upewnić się że cały proces instalacji przebiegł pomyślnie

Możliwe błędy systemu podczas pierwszego uruchomienia:

- pokazuje się ekran mówiący o braku licencji – należy upewnić się że plik Web.config zawiera prawidłowe informacje dotyczące wpisu dla modułu HTTP systemu Gemini,
- pokazuje się ekran błędu aplikacji z prośbą aby wykonać operację ponownie – należy się upewnić że prawidłowo zostało skonfigurowane połączenie do bazy danych.



Rysunek 45 Setup.Exe - konfiguracja połączenia z bazą danych.

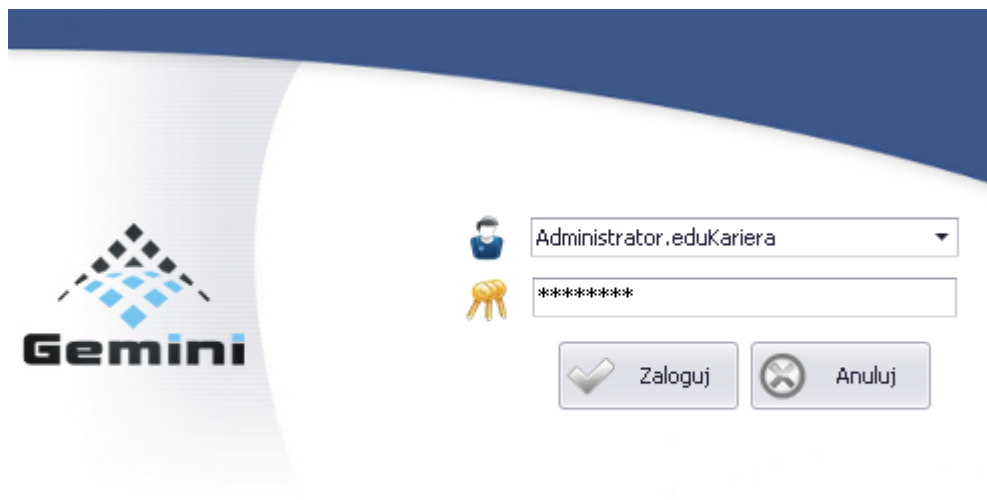


Rysunek 46 Konfiguracja IIS - URL Rewrite.

C. Aplikacja administracyjna

1. Przebrać zawartość katalogu **admin** z płyty instalacyjnej systemu eduKariera do wybranego katalogu na komputerze.
2. Uruchomić aplikację **setup.exe** z katalogu lokalnego komputera celem dokonania konfiguracji połączenia do bazy danych systemu. Należy pamiętać iż konfiguracja połączenia dla serwisu WWW może być różna od konfiguracji dla aplikacji administracyjnej gdyż serwis WWW zwykle korzysta z adresu lokalnego serwera a aplikacja administracyjna powinna korzystać z adresu umożliwiającego dostęp zdalny.
3. Należy uruchomić aplikację administracyjną **Gemini.exe** i dokonać logowania się na predefiniowane konto administracyjne:
 - Identyfikator: Administrator.eduKariera.
 - Hasło: km0fj5ke.

4. Skonfigurować konto FTP – moduł FTP – Serwery FTP. Serwer ftp jest niezbędny do prawidłowego funkcjonowania wstawiania ilustracji w module E-Learning.
5. Skonfigurować konto pocztowe – moduł Administracja – Konfiguracja systemu – zakładka Serwer pocztowy. Prawidłowa konfiguracja konta jest niezbędna do automatycznego wysyłania przez system haseł do kont.
6. Założyć dodatkowych użytkowników w grupie administracyjnej lub instruktorów.



7.

Wersja: 2.13.7.1Inisoft 2003 - 2013

Rysunek 47 Logowanie się do aplikacji administracyjnej.

Rysunek 1 Mapa portalu "eduKariera".....	4
Rysunek 2 Strona "Logowanie".	5
Rysunek 3 Strona "Panel użytkownika".....	6
Rysunek 4 Strona "Nauka"	6
Rysunek 5 Strona "Widok kompetencji głównej".	7
Rysunek 6 Strona „Widok kompetencji składowej”.....	7
Rysunek 7 Strony "Kurs" i "Test".....	8
Rysunek 8 Statystyka ucznia – podsumowanie.....	10
Rysunek 9 Statystyka ucznia – kompetencja główna.....	12
Rysunek 10 Ranking zgromadzonych środków.....	13
Rysunek 11 Ranking eduFarma.....	13
Rysunek 12 Ranking zajmowanych stanowisk.....	14
Rysunek 13 Statystyka klas – zbiorcza.....	15
Rysunek 14 Statystyka klasy – podsumowanie.....	16
Rysunek 15 Statystyka klasy – kompetencja główna.....	18
Rysunek 16 Statystyka uczniów - zbiorcza.....	19
Rysunek 17 Lista klas.....	20
Rysunek 18 Plan nauczania.....	21
Rysunek 19 Edycja oceny.....	21
Rysunek 20 Dane ucznia.....	22
Rysunek 21 Panel "Konfiguracja" - Testy wiedzy.....	23
Rysunek 22 Panel "Konfiguracja" - Testy umiejętności.....	24
Rysunek 23 Panel "Konfiguracja" - eduFarma.....	25
Rysunek 24 Panel "Konfiguracja" - Awatar.....	26
Rysunek 25 Interpretacja szerokości obszaru awatara.....	26
Rysunek 26 Panel „Konfiguracja” - Dodatkowe ustawienia.....	27
Rysunek 27 Panel "Kompetencje główne".	27
Rysunek 28 Kompetencja główna – ustawienia.....	28
Rysunek 29 Kompetencja główna - powiązane kompetencje składowe.....	29
Rysunek 30 Kompetencja główna – opis.....	29
Rysunek 31 Panel "Kompetencje składowe".....	30
Rysunek 32 Kompetencje składowe - grupowanie po kompetencji głównej.....	30
Rysunek 33 Kompetencja składowa – ustawienia.....	31
Rysunek 34 Kompetencja składowa - kursy składowe.....	32
Rysunek 35 Kompetencja składowa – przykładowa lista wyboru kursu typu teoria kompetencji.....	32
Rysunek 36 Panel „Awatary”	33
Rysunek 37 Panel "Rok szkolny".....	34
Rysunek 38 Panel „Stopnie zaawansowania”	35
Rysunek 39 Panel „Oceny”.....	36
Rysunek 40 Panel „Skoły”.....	37
Rysunek 41 Panel „Nauczyciele”.....	37
Rysunek 42 Panel „Klasy”.....	38
Rysunek 43 Panel „Uczniowie”.....	38
Rysunek 44 Konfiguracja zdalnego dostępu dla serwera MS SQL.....	43
Rysunek 45 Setup.Exe - konfiguracja połączenia z bazą danych.....	44

Rysunek 46 Konfiguracja IIS - URL Rewrite.....	45
Rysunek 47 Logowanie się do aplikacji administracyjnej.....	46